

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»**

ИСТОРИЯ

Учебное пособие

САРАТОВ 2018

УДК 94(47)(072.8)
ББК 63.3 (2) и 73
И 90

И-90 История: Учебное пособие / В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, И.А. Ножкина, С.С. Шалаева // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», – Саратов, 2018. – 104 с.

ISBN 978-5-91879-395-4

Учебное пособие по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История» составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО и рабочей программой дисциплины и предназначено для студентов всех направления подготовки бакалавриата. Учебное пособие содержат материал по основным вопросам и проблемам истории России с древнейших времен до наших дней. Учебное пособие включают вопросы практических занятий и самостоятельной подготовки, основные понятия и даты наиболее важных исторических событий, темы докладов и список обязательной и дополнительной литературы для самостоятельной работы студентов, а также материал для подготовки докладов и сообщений по теме

УДК 94(47)(072.8)
ББК 63.3 (2) и 73

ISBN: 978-5-906689-86-3

© В.Я. Романченко, Н.В. Шалаева, И.А. Ножкина,
С.С. Шалаева, 2018

© ФГОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2018

ВВЕДЕНИЕ

В ходе занятий студенты должны познакомиться с основными событиями Отечественной истории, которая рассматривается в контексте мировых исторических процессов. Данные методические рекомендации ориентируют студента в том, на какие моменты в истории русско-российской цивилизации, факты, события и исторические детали требуется обратить особое внимание. Тематика практических занятий предусматривает возможность изучить и проанализировать наиболее значимые источники, а также ознакомиться с научной литературой, что позволит развить у студентов навыки анализа общего и особенного в российской истории, с целью определения места российской цивилизации во всемирно-историческом процессе, умением оценивать исторические события и процессы. В ходе практических занятий студент должен научиться выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому своей страны, вклада в достижения мировой цивилизации; владеть основами исторического мышления, навыками проведения сравнительного анализа факторов и явлений общественной жизни на основе исторического материала

Методические рекомендации для студентов включает 20 тем, которые рассматриваются на практических занятиях. Каждая тема предполагает разделы: основные вопросы практического занятия; методические рекомендации; основные понятия; важнейшие даты; события, персоналии; список литературы; дополнительные задания и темы докладов.

Практические занятия, в зависимости от его задач, может состоять из нескольких структурных элементов и традиционные и интерактивные формы работы (решение проблемных задач, метод кейса, пресс-конференцию). Контроль за выполнением заданий на практических занятиях предполагает устную, письменную, и тестовую формы.

Критерии оценки устного ответа

1. Оценка «5» - отлично – ставиться, если студент в рассказе раскрыл основные положения вопроса, участвовал в обсуждении других вопросов.
2. Оценка «4» - хорошо - ставиться, если студент ограничился устным рассказом при ответе на вопрос.
3. Оценка «3» - удовлетворительно – ставиться, если студент зачитывал свой ответ по учебнику или другим вспомогательным материалам.

Требования к докладу

Требования к выступлению:

Элементами композиции доклада являются: вступление, определение предмета выступления, изложение темы, заключение.

Вступление помогает обеспечить успех выступления по любой тематике.

Вступление должно содержать:

- название доклада;
- сообщение основной идеи;
- интересную для слушателей форму изложения.

В основной части, в которой выступающий должен раскрыть суть темы. Задача основной части – представить достаточно данных для того, чтобы слушатели заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами.

Заключение – это четкое обобщение и краткие выводы по излагаемой теме.

Регламент устного публичного выступления – 5-7 минут.

Критерии оценки доклада

При выступлении с докладом обучающийся демонстрирует:

знания: материала доклада, основные исторические идеи/концепции и их авторов;

умения: формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблеме доклада, отвечать на дополнительные вопросы по теме доклада;

владение навыками: подбора материалов, исторического анализа изученных текстов, устного выступления.

1. Оценка «5» – отлично – ставится если:

- доклад носит характер самостоятельной работы, изложен в интересной форме, обучающийся демонстрирует глубокое знание вопроса, приводит примеры, поясняющие излагаемый материал, отвечает на все дополнительные вопросы.

2. Оценка «4» - хорошо - ставится если:

- доклад носит характер самостоятельной работы, материал изложен хорошо, обучающийся демонстрирует знание вопроса, может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, частично отвечает на дополнительные вопросы.

3. Оценка «3» – удовлетворительно – ставится если:

- доклад не имеет характер самостоятельной работы, материал изложен исключительно с опорой на текст, обучающийся демонстрирует

поверхностное знание вопроса, не может привести примеры, поясняющие излагаемый материал, на дополнительные вопросы не отвечает.

ТЕМА 1

Этапы и особенности формирования государства Киевская Русь.

1. Этапы объединения восточнославянских земель в Древнерусское государство.
2. Политическая система и социально-экономические отношения в Древней Руси.
3. Христианизация Руси – шаг к синтезу языческой и восточно-христианской культуры.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, следует, прежде всего, выяснить: в чем сущность и характерные черты феодализма и феодальных отношений, определить общие черты и особенности формирования феодальных отношений в Западной Европе и у восточных славян. Необходимо выявить предпосылки, основные этапы становления государственности в восточнославянских землях, обосновать вывод о том, что государство Киевская Русь возникло в результате закономерного развития восточнославянского общества. В данной связи рассмотрите сущность норманнской теории и роль варягов в образовании Киевской Руси.

При характеристике второго вопроса обратите внимание на неоднородность политической системы древнерусского государства, особенности структуры политической власти в различных княжествах. Найдите подтверждение современной точки зрения о том, что общественный строй в Древней Руси был многоукладным, сочетавшим признаки патриархального, рабовладельческого и раннефеодального обществ. Охарактеризуйте внутреннюю и внешнюю политику киевских князей, их роль в расширении границ древнерусского государства.

При подготовке ответа на третий вопрос, уясните для себя сущность и содержание языческой религии, господствовавшей у восточных славян до принятия христианства, рассмотрите византийское христианское влияние на славянский мир Восточно-Европейской равнины IX-XIII вв. Продумайте вопрос о том, почему князь Владимир среди других религий остановил свой выбор на христианстве. Обоснуйте вывод, что выбор данной религии был не случайным. Он был предопределен принадлежностью Руси к европейской цивилизации, ее экономическими и политическими связями с Византией. Расскажите, как проходил процесс крещения Руси, и покажите значение принятия христианства для становления государственности, культуры русского народа.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Вернадский, Г.** История России. Древняя Русь. / Г. Вернадский. - М.: Аграф, 1999. - 448 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ver/index.php
2. **Греков, Б.Д.** Грозная Киевская Русь. / Б.Д. Греков. - М.: Алгоритм, 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/442829/read>
3. История России от древнейших времен до начала XX века. / Под ред. И.Я. Фроянова. – М.: Наука 2008 – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramotey.com/?open_file=1269009670
4. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/360222>
5. **Петрухин, В.Я.** Русь в IX-X вв. От призвания варягов до выбора веры. / В.Я. Петрухин. - М.: Неолит, 2013. – 479 с.
6. **Рыбаков, Б.А.** Рождение Руси. М.: АиФ Принт, 2003.- 447 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Rubakov/_index.php
7. **Соловьев, С. М.** История России. Русь древняя. / С.М. Соловьев. - М.: ОлмаМедиаГрупп, 2013. – 304 с.

Основные понятия

Средние века, разложение общины, подсечно-огневая и переложная системы земледелия, военная демократия, вече, язычество, «путь из варяг в греки», князь, княжеская власть, дружина, дань, полюдье, повоз, уроки, погосты, цивилизация, феодализм, вотчина, бояре, раннефеодальная монархия, христианство, православие, церковь, митрополит, социальное расслоение, холопы, закупы, рядовичи, смерды, миряне, Русская Правда, вира.

Важнейшие даты, события, персоналии

I–II вв. н.э. – первые упоминания о славянах (венетах) в трудах древнеримских писателей.

V–VIII вв. – расселение восточных славян, формирование у них первых политических объединений.

862 – призвание варяжского князя Рюрика на княжение в Новгород.

880-913 – княжение князя Олега

882 – объединение Новгорода и Киева под властью князя Олега.

911 – заключение князем Олегом первого договора Руси с Византией.

913-945 – княжение князя Игоря (сын Рюрика)

945-962 – княжение Ольги, месть древлянам за смерть Игоря; реформа сбора дани, введение уроков и погостов.

957 – поход Ольги в Царьград (Константинополь), принятие христианства

962-972 – княжение князя Святослава (сын Игоря и Ольги)

965 – разгром князем Святославом Хазарского каганата.

969-972 – походы Святослава в Волжскую Булгарию и Византию

980–1015 – княжение Владимира (сын Святослава)

988 – принятие Русью христианства как государственной религии

1019–1054 – княжение Ярослава Мудрого (сын Владимира), составление древнейшего свода законов – Русская Правда

1097 – съезд князей в Любиче, оформление предпосылок феодальной раздробленности

1113–1125 – княжение Владимира Мономаха; укрепление великокняжеской власти. Издание «Устава Владимира Мономаха», ограничение ростовщичества

нач. XII в. – составление древнейшего летописно свода «Повесть временных лет монахом Нестором

Дополнительные вопросы и задания

1. Как повлиял природно-климатический фактор на формирование восточнославянского этноса?

2. Какие современные теории происхождения государства у восточных славян существуют? В чем их суть?

3. Дайте аргументированную критику норманнской теории.

4. Почему Киев, а не Новгород стал центром объединения Руси?

5. Каковы были особенности политического устройства Киевской раннефеодальной монархии?

6. Охарактеризуйте основные социальные группы древнерусского общества.

7. Каковы были причины и значение принятия христианства в качестве государственной религии Руси?

8. Назовите соседей Киевской Руси, оказавших значительное влияние на её развитие.

9. Киевская Русь – часть средневековой Европы или особая цивилизация?

Темы докладов

1. Этногенез восточных славян. Природные и культурные предпосылки развития российской цивилизации.
2. «Норманнская теория» и её научная критика.
3. Язычество древних славян.
4. Первая русская правительница (княгиня Ольга).
5. Святослав: князь и воин.
6. Расцвет Киевской Руси, Правление Ярослава Мудрого.
7. Владимир Мономах и его «Поучение».
8. Принятие христианства в качестве государственной религии Руси и судьбы русской цивилизации.
9. Культура Киевской Руси: своеобразие и значимость.
10. Киевская Русь в контексте всемирной истории.

ТЕМА 2

Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды (XII-XV).

1. Социально-экономические и политические предпосылки, сущность феодальной раздробленности на Руси. Развитие земель в период феодальной раздробленности.
2. Монголо-татарское нашествие на Русь. Русь и Золотая Орда: вопросы взаимоотношений.
3. Борьба Руси против немецких и шведских завоевателей.

Методические рекомендации

При характеристике первого вопроса следует рассматривать его в контексте процесса развития феодальных государств в Европе и в качестве закономерного этапа развития феодализма. Рассматривая процесс образования самостоятельных княжеств, сосредоточьте внимание на формирование феодальных центров на территории Киевской Руси (Новгородская республика, Галицко-Волынское, Владимиро-Суздальское княжества). Обратите внимание на существование в данный период различных типов политической власти: вече́вая республика, княжеская республика, княжеско-боярский или, как его еще называют, конфликтный тип власти.

Изучение второго вопроса целесообразно начать с рассмотрения сущности и содержания понятий «Монгольская империя», «Золотая Орда», «татаро-монгольское иго». Осветите конкретные исторические события, связанные с татаро-монгольским нашествием, раскройте формы взаимодействия русских княжеств с Золотой Ордой, сущность монголо-татарского ига и его последствия.

При рассмотрении третьего вопроса объясните, почему господствующий класс Руси пошел на компромисс с руководством Золотой Орды во время борьбы с немецкой и шведской агрессией. Покажите роль церкви в данном вопросе, раскройте ход сражений на Неве и Чудском озере и историческое значение победы Александра Невского в этих сражениях.

Основные понятия

Феодальная раздробленность, удельная Русь, удел, Новгородская боярская республика, посадник, тысяцкий, монгольская империя, курултай, Золотая Орда, татаро-монгольское иго, ярлык, золотоордынский выход, баскак, вассальная зависимость, крестовые походы, религиозная экспансия, политический компромисс.

Важнейшие даты, события, персоналии

1136 – восстание в Новгороде. Отделение Новгорода от Киева.

1147 – первое упоминание о Москве в летописи

1149 – 1151 - Великое княжение в Киеве Юрия Долгорукого (сын Владимира Мономаха) в Киеве

1157 – 1174 - Великое княжение Андрея Боголюбского (сын Юрия Долгорукого) во Владимиро-Суздальской земле

1176 – 1212 - Великое княжение во Владимиро-Суздальской земле Всеволода Юрьевича Большое Гнездо (брат Андрея Боголюбского)

1185 – поход князя Игоря Новгород-Северского против половцев. «Слово о полку Игореве».

1223 – сражение русских и половцев с монголами на р. Калке

1236 – 1251 - Княжение в Новгороде Александра Ярославича Невского

1237–1241 – завоевание монголами Руси (Батыево нашествие)

1240 – разгром князем Александром Ярославичем (Невский) шведских рыцарей на р. Неве.

1242 – разгром Александром Невским рыцарей Ливонского ордена на Чудском озере (Ледовое побоище).

Нач. 1240-х - образование государства Золотая Орда, начало выплаты русскими землями дани и получения князьями ярлыка на великое княжение.

1243–1480 – монголо-татарское владычество на Руси.

1252 – 1263 - Великое княжение Александра Ярославича Невского во Владимире.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Вернадский, Г.** История России. Древняя Русь. / Г. Вернадский. - М.: Аграф, 1999. - 448 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/ver/index.php
2. **Греков, Б.Д.** Грозная Киевская Русь. / Б.Д. Греков. - М.: Алгоритм, 2012. – 256 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/442829/read>
3. **Гумилев, Л.Н.** Древняя Русь и Великая степь. М.: Мысль, 2012. – 766 с. [Электронный ресурс]. URL:http://www.gramotey.com/?open_file=40119477504459
4. История России от древнейших времен до начала XX века. / Под ред. И.Я. Фроянова. – М.: Наука 2008 – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramotey.com/?open_file=1269009670
5. История России от древнейших времен до начала XX века. / Под ред. И.Я. Фроянова. – М.: Наука 2008 – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramotey.com/?open_file=1269009670
6. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/360222>
7. **Миронов, В.Б., Голубев, С. А.** Битвы цивилизаций. Русь между Югом, Востоком и Западом. М.: Вече, 2009. – 768 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.razym.ru/49728-s-a-golubev-v-b-mironov-bitvy-civilizacij-rus.html>
8. **Петрухин, В.Я.** Русь в IX-X вв. От призвания варягов до выбора веры. / В.Я. Петрухин. - М.: Неолит, 2013. – 479 с.
9. **Фроянов, И. Я.** Древняя Русь IX-XIII веков. Народные движения. Княжеская и вечевая власть. - М.: Русский издательский центр, 2012. - 188 с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Докажите закономерность и объективность феодальной раздробленности?
2. Являлась ли раздробленность периодом полного распада Киевской Руси и временем упадка экономики и культуры?
3. Составьте таблицу «Особенности политического, социально-экономического и культурного развития Владимиро-Суздальского и Галицко-Волынского княжеств и Новгородской феодальной республики в домонгольский период». Охарактеризуйте эти земли по следующим пунктам:
 - а) причины обособления земли;
 - б) экономическое развитие;
 - в) политическое устройство;
 - г) внутренняя и внешняя политика князей;
 - е) культурное развитие.
4. Чем отличалась власть князей Владимиро-Суздальской земли, от власти киевских князей XI в.? Объясните причины этих изменений.
5. Какие факторы обеспечили успех монгольским завоевателям?
6. Почему Александр Невский предпочёл бороться против немецких и шведских захватчиков, а не монголов?
7. Чем был период монгольского владычества на Руси: игом, военно-политическим союзом или вассальной зависимостью?
8. Какие точки зрения существуют в исторической науке по вопросу о последствиях монгольского завоевания и владычества на Руси?
9. Какие последствия для Руси имело монгольское завоевание.
10. Чем и в какой степени отличается опасность завоеваний Руси с Запада от Востока?

Темы докладов

1. История русской усобицы в XII-XIII вв.
2. Владимиро-Суздальская земля.
3. Новгородская республика в истории феодальной Руси.
4. Русь и кочевники.
5. Русь в борьбе с иноземными завоевателями.
6. Русские земли и Запад: история столкновений.
7. Защитники земли Русской. Александр Невский.
8. Золотая Орда в истории средневековой Руси.

ТЕМА 3

Кризис Московского государства во второй половине XVI – начале XVII вв. Смутное время.

1. Правление Ивана IV и его социально-экономические и политические последствия. Кризис общества и государства на рубеже XVI-XVII вв.

2. Смута - первая гражданская война в России. Феномен самозванства.
3. Земский собор 1613 г. и правление Михаила Романова.

Методические рекомендации

Характеризуя социально-экономическое и политическое положение России на рубеже XVI-XVII вв., его истоки и причины кризиса общества государства следует искать в результатах правления Ивана IV. Для этого нужно вспомнить об особенностях его внутренней и внешней политики, об итогах проводимой им политики опричнины. Следует объяснить, почему укрепление единоличной власти государя сопровождалось в этот период ухудшением экономического положения государства, нарастанием социальных и политических противоречий.

При рассмотрении второго вопроса следует обратить внимание на то, что династический кризис, возникший после смерти Ивана Грозного, стал причиной непрочности царской власти, что и повлекло за собой ее частую смену и начало «великой смуты». При ее характеристике объясните, почему современные исследователи называют это время гражданской войной, почему в эту войну были вовлечены практически все слои российского общества. Выявите общие черты и различия в правлении Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, семибоярщины. Объясните причины столь быстрого и, фактически, бескровного восхождения на российский престол ставленника польской шляхты Григория Отрепьева. Покажите роль и место в гражданской войне крестьянства, городских ремесленников, движения Ивана Болотникова, причины роста освободительных настроений в обществе в ходе борьбы русского народа с польско-шведской интервенцией.

Третий вопрос рекомендуется начать с анализа последствий смутного времени, которые, несомненно, имели негативный характер, покажите роль и значение Земского собора 1613 г. и избрания М.Ф. Романова на царство в стабилизации политической ситуации в стране и активизации социально-экономических процессов ее развития.

Основные понятия

Централизованное государство, Юрьев день, пожилое, опричнина, патриаршество, урочные лета, смутное время, гражданская война, самозванство, «тушинский вор», семибоярщина, крестьянская война, интервенция, самодержавие, Земский собор.

Важнейшие даты, события, персоналии

1584-1598 - правление Федора Иоанновича

1589 – учреждение патриаршества в России.

1598 – избрание Земским Собором Бориса Годунова на царство.

1598-1605 – правление Бориса Годунова

- 1603** – крестьянское восстание под руководством Хлопка
1605 – 1606 – правление Лжедмитрия I
1606-1610 – правление Василия Шуйского, крестоцеловальная запись
1606 –1607 – восстание под предводительством И.И. Болотникова
1608-1610 – походы на Москву и осада города Лжедмитрием II, «Тушинский вор»
1609 – 1618 – польско-шведское вторжение в Россию, интервенция
1611 - Формирование первого народного ополчения против польских войск во главе с П. Ляпуновым
1612 – освобождение Москвы от интервентов вторым ополчением под руководством Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского.
1613 – избрание Земским Собором на царство Михаила Фёдоровича. Начало династии Романовых.
1613-1645 – царствование Михаила Фёдоровича
1617 - Столбовский «вечный мир» со Швецией
1618 - Деулинское перемирие с Речью Посполитой

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Васенко, П. Г.** Бояре Романовы и воцарение Михаила Федоровича. - М.: Кучково поле, 2013. - 304 с.
2. История России от древнейших времен до начала XX века. / Под ред. И.Я. Фроянова. – М.: Наука 2008 – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramotey.com/?open_file=1269009670
3. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/360222>
4. **Широкорад, А.Б.** Исторические портреты (Смутное время). / А.Б. Широкорад. –М.: Вече, 2013. – 384 с.

5. **Широкопад, А.Б.** Русская смута./ А.Б. Широкопад. – М.: Алгоритм, 2012. – 288 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://anyreads.com/read/#442620>

Дополнительные вопросы и задания

1. Каковы особенности политической системы в форме сословно-представительной монархии?
2. Закономерной или случайной была Смута в истории России?
3. Какие меры правительства Б. Годунова способствовали выходу из кризиса, а какие создавали условия для социального взрыва?
4. Что привело Лжедмитрия I к власти, а что вызвало его падение?
5. В чем причины самозванства? Почему на Руси поддерживали самозванцев?
6. Что позволило русскому народу преодолеть Смуту и изгнать иноземцев?
7. Что мешало, а что способствовало развитию русской экономики в XVII в?
8. Что нового появилось в экономической жизни страны в XVII в?
9. Каковы причины и характер народных движений сер. XVII в?
10. Что способствовало развитию абсолютизма в XVII в., в чем это нашло выражение?
11. В чем суть церковной реформы? Каковы ее результаты?
12. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в XVII.? Как они решались?

Темы докладов

1. Патриоты земли русской – К. Минин и Д. Пожарский.
2. Смутное время: случайность или закономерность?
3. Борис Годунов: тиран или великий правитель?
4. Роль Земских соборов в русской истории XVI-XVII вв.
5. Становление и эволюция власти русских царей в XV-XVII вв.
6. Раскол Русской православной церкви в XVII в.
7. Патриарх Никон.
8. Социальная политика Алексея Михайловича. Юридическое оформление крепостного права в России.
9. Бунташный век. Крестьянское восстание Степана Разина.
10. Обмирщение русской культуры в XVII в.

ТЕМА 4

Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII вв.

1. Новые явления в социально-экономической жизни России XVII вв. Формирование всероссийского рынка.

2. Политические преобразования в России XVII века. Укрепление власти московских царей при Алексее Михайловиче.

3. Церковь и государство в XVII веке. Церковный раскол. Его сущность и последствия.

Методические рекомендации

Прежде всего, обратите внимание на то, что XVII век в целом занимает особое место в историческом процессе. Именно в этот период появляются новые качественные черты в социально-экономическом развитии России. Зарождается мелкотоварное производство, мануфактура, формируется всероссийский рынок, отраслевая специализация в сельском хозяйстве.

После глубокого социально-экономического и политического кризиса, в котором страна оказалась после окончания смутного времени начинается ее возрождение и в политической сфере. Изменения в системе власти были направлены в это время на укрепление самодержавного абсолютизма и крепостнической системы. Одновременно с этим происходит переход от традиционной средневековой культуры Московской Руси к культуре Нового времени. Процесс этот объективно был связан и с религиозным фактором, что следует учесть при рассмотрении третьего вопроса. Здесь важно уяснить, что необходимость церковной реформы к середине XVII века назрела и объяснить почему, увязав ее предпосылки с общими процессами трансформации российского государства и общества. Выясните также причины и суть церковного раскола, объясните почему, противостояние патриарха Никона и царя Алексея Михайловича стало последним открытым конфликтом церкви с государственной властью, каковы были последствия этого противостояния.

Основные понятия

Новое время, мелкотоварное производство, всероссийский рынок, ярмарка, протекционизм, Торговый и Новоторговый уставы, мануфактура, товарное производство, заповедные лета, урочные лета, крепостное право, крепостничество, Соляной бунт, Медный бунт, хлебный бунт, самодержавие, абсолютизм, церковные реформы Никона, церковный раскол, старообрядчество, бунташный век, обмирщение русской культуры.

Важнейшие даты, события, персоналии

1645-1676 – Правление Алексея Михайловича

1649 -Принятие Земским собором нового свода законов – Соборного уложения царя Алексея Михайловича. Завершение оформления крепостного права в России

1648 -1662 – городские восстания в Москве и др. городах (соляной и Бедный бунты), Новгороде и Пскове (хлебный бунт)

1652 – 1658 – патриаршество Никона (Никита Минов)

1653 - Начало церковной реформы патриарха Никона

1654 - Переяславская рада. Присоединение Левобережной Украины к России

1654 – 1667 - русско-польская война. Андрусовское перемирие

1656 – 1658 – русско-шведская война, Кардисский мир

1670-1671 - восстание Степана Разина

1676 – 1682 - Царствование Федора Алексеевича

1682 – отмена местничества

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Боханов, А.Н.** Царь Алексей Михайлович. М.: Вече, 2012. – 368 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/416259/read>

2. История России от древнейших времен до начала XX века. / Под ред. И.Я. Фроянова. – М.: Наука 2008 – 528 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramotey.com/?open_file=1269009670

3. История русской культуры IX - начала XXI века: Учебное пособие / Л.В. Кошман, Е.К. Сысоева и др.; Под ред. Л.В. Кошман. - 5-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 432 с. <http://znanium.com/catalog/product/360222>

4. **Писаренко, К.Д.** Тайны раскола. Взлет и падение патриарха Никона. М.: Вече, 2012. – 339 с.

5. **Савинова, Е.Н.** Алексей Михайлович. Тишайший царь с железной хваткой. М.: АСТ-Пресс, 2013. – 32 с.

6. **Томсинов, В.А.** Соборное уложение 1649 года. Законодательство царя Алексея Михайловича. М.: Зерцало, 2011. – 440 с. [Электронный ресурс]. URL: http://tomsinov.com/IOGP/sob_ub.pdf

Дополнительные вопросы и задания

1. Что мешало, а что способствовало развитию русской экономики в XVII в?

2. Что нового появилось в экономической жизни страны в XVII в?
3. Каковы причины и характер народных движений сер. XVII в?
4. Что способствовало развитию абсолютизма в XVII в., в чем это нашло выражение?
5. В чем суть церковной реформы? Каковы ее результаты?
6. Какие внешнеполитические задачи стояли перед Россией в XVII.? Как они решались?

Темы докладов

1. Становление и эволюция власти русских царей в XV-XVII вв.
2. Особенности крепостного права в России.
3. Раскол Русской православной церкви в XVII в. Судьба старообрядчества.
4. Патриарх Никон.
5. Социальная политика Алексея Михайловича. Оформление крепостного права в России.

ТЕМА 5

Реформы Петра I. Северная война.

1. Внутренняя политика Петра I и его реформы.
2. Внешняя политика Петра I. Северная война.
3. Итоги реформаторской деятельности Петра I и современные научные споры о последствиях его преобразований, их влиянии на историческое развитие России.

Методические рекомендации

Отвечая на первый вопрос, покажите предпосылки петровской модернизации, которые со всей очевидностью вытекают из того положения, в котором находилась Россия на рубеже XVII и XVIII веков. Выясните, на что была направлена внутренняя политика Петра I, в чьих интересах она проводилась. Дайте характеристику петровских реформ в экономической, политической, военной и культурных областях. Охарактеризуйте формы и методы проведения реформ, обратите внимание на то, что в основном они проводились средствами деспотического насилия, ценой огромных человеческих жертв.

Второй вопрос требует уяснения основных направлений внешней политики Петра I. Покажите их обусловленность необходимостью обеспечения выхода России к морю, укрепления ее границ и расширения сотрудничества с Западной Европой. Дайте характеристику причин, событий и итогов Северной войны, объясните, чем был обусловлен успех русской армии и флота в Северной войне.

Изучение итогов реформаторской деятельности Петра I требует, прежде всего, рассмотрения их с позиции современной науки, что предполагает выявление как положительных, так и негативных последствий реформ. Эти последствия следует рассматривать с точки зрения воздействия на социально-экономические, политические и культурологические процессы того времени и влияния на долгосрочную перспективу. В связи с этим попытайтесь ответить на вопрос: каких черт в итогах петровских преобразований было больше, положительных или отрицательных.

Основные понятия

Славяно-греко-латинская академия, потешные войска, Азовские походы, Великое посольство, стрелецкий бунт, регулярная армия, рекруты, Северный союз, абсолютная монархия, протекционизм, меркантилизм, подушная подать, коллегии, Генеральный регламент, Сенат, Синод, генерал-прокурор, обер-прокурор, губерния, Табель о рангах, бюрократия, империя, Северная война, европеизация, модернизация.

Важнейшие даты, события, персоналии

- 1682–1725** – правление Петра I.
- 1695-1696** - Азовские походы Петра I
- 1698** – великое посольство в Европу
- 1699** – ликвидация патриаршества
- 1700** – введение в России нового (григорианского) календаря.
- 1700–1721**– Северная война.
- 1701** – поражение под Нарвой
- 1703** – основание г. Санкт-Петербурга.
- 1709** – Полтавская битва.
- 1711** – Прутский поход. Учреждение Сената.
- 1714** – Гангутская битва
- 1720** – битва у о. Гренгам
- 1721** – заключение Ништадского мира России со Швецией. Принятие Петром I титула императора.
- 1721** – учреждение Святейшего Синода
- 1722** – принятие Табеля о рангах
- 1722** – указ о наследовании престола
- 1725** – учреждение Академии наук.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Анисимов, Е.В.** Петр Великий: личность и реформы. СПб.: Питер, 2009. — 434 с. [Электронный ресурс]. URL: http://modernlib.ru/books/evgeniy_viktorovich_anisimov/petr_velikiy_lichnost_i_reformi/read_1/
2. **Анисимов, Е.В.** Юный град. Петербург времен Петра Великого. М.: Центрполиграф, 2010. — 430 с.
3. **Балязин, В.Н.** Тайны дома Романовых. — М.: ОЛМА Медиа Групп; ОЛМА-ПРЕСС, 2006. - 447 с.
4. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
5. **Павленко, Н.И.** Петр I. М.: Молодая гвардия, 2010. — 178 с. [Электронный ресурс]. URL: http://modernlib.ru/books/pavlenko_nikolay_ivanovich/petr_perviy/read_1/
6. **Тарле, Е.В.** Северная война и шведское нашествие на Россию. Русский флот и внешняя политика Петра I. / Е.В. Тарле. — М.: АСТ, 2009. — 704 с. [Электронный ресурс]. URL: http://modernlib.ru/books/tarle_evgeniy_viktorovich/severnaya_voyna_i_shvedskoe_nashestvie_na_rossiyu/read_1/
7. Трехсотлетие дома Романовых. 1613-1913. — М.: Современник, 1991. — 320 с.
8. **Уортман, Р.С.** Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. / Р.С. Уортман. В 2-х т. Т. 1. — М., 2004. — 804 с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Были ли реформы Петра I подготовлены ходом исторического развития России в XVII в.? Обоснуйте свой ответ.
2. Дайте характеристику личности Петра I. Что влияло на формирование его характера?
3. Каковы были причины преобразований в России?

4. В интересах каких слоев населения проводились петровские преобразования?
5. Что такое политика протекционизма и меркантилизма?
6. Почему на начальном этапе Северной войны русская армия терпела поражения?
7. Как Северная война повлияла на ход реформ Петра I?
8. Какие изменения произошли в быту у различных социальных категорий населения?
9. С чем связана противоречивость оценок деятельности Петра I?

Темы докладов

1. Пётр I – император России.
2. Формирование фискальной системы в России.
3. Социально-экономические реформы первой четверти XVIII в.
4. Эволюция государственного строя в России первой четверти XVIII в.
5. Русские историки XIX в. о Петре I: pro & contra.
6. Формирование и развитие светских традиций в культуре XVIII в.
7. Особенности быта и службы русского дворянства.

ТЕМА 6.

Дворцовые перевороты в XVIII веке. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.

1. Причины, характерные черты и особенности дворцовых переворотов в XVIII веке.
2. Российская империя на рубеже XVIII-XIX вв. Политика просвещенного абсолютизма Екатерины II.
3. Внешняя политика России середины-второй половины XVIII в.

Методические рекомендации

Рассмотрение первого вопроса можно начать с ответа на вопрос: почему в условиях абсолютизма высшая государственная власть утратила стабильность, а переход власти от одной группировки к другой стал столь частным явлением? Определите общие характерные черты эпохи дворцовых переворотов, покажите влияние политических процессов на социально-экономическое положение страны. Подумайте над ответом на вопрос: можно ли период дворцовых переворотов считать временем отступления от процесса модернизации России, начатого Петром I?

При изучении второго вопроса важно выявить противоречия политики Екатерины II, объяснить, почему эта политика вошла в историю под названием «просвещенный абсолютизм». Особое внимание обратите на взаимоотношения крестьянства и власти, эволюцию этих отношений в

сторону усиления крепостнических порядков и бесправия крестьян с одной стороны и расширения привилегий дворянства. Изучите и проанализируйте в этой связи «жалованные грамоты дворянству и городам» (1785) и указы Екатерины II, касающиеся правового положения крестьянства.

Освещая третий вопрос, охарактеризуйте международное положение и обстановку на границах российской империи во второй четверти XVIII века, объясните, чем обусловлена была активная внешняя политика Российского государства в этот период, ее цели и задачи, почему, особенно, в период правления Екатерины II Россия активно участвовала в локальных войнах. Расскажите о ходе, итогах и значении этих войн.

Основные понятия

Указ о престолонаследии, дворцовый переворот, Верховный тайный совет, Кабинет министров, бироновщина, фаворитизм, социальные и национальные движения, просвещенный абсолютизм, Вольное экономическое общество, Уложенная комиссия, «Наказ» Екатерины II, Жалованная грамота городам, Жалованная грамота дворянству, секуляризация церковных земель, Семилетняя война, разделы Польши, русско-турецкие войны, протекторат России.

Важнейшие даты, события, персоналии

1725 – 1727 - царствование императрицы Екатерины I

1726 - учреждение Верховного тайного совета под председательством Екатерины I

1727 – 1730 - царствование императора Петра II

1730 – 1740 - царствование императрицы Анны Ивановны. Отстранение от власти Долгоруких. «Бироновщина»

1731 - упразднение Верховного тайного совета и учреждение Кабинета министров

1735 – 1739 - русско-турецкая война, возвращение крепости Азов

1740-1741 – правление Ивана VI Антоновича. Свержение власти Бирона и регентство Анны Леопольдовны.

1741 – 1761 - царствование императрицы Елизаветы Петровны

1755 - основание Московского университета (по инициативе М. В. Ломоносова, при покровительстве И. И. Шувалова)

1756 – 1762 - участие России в Семилетней войне

1761-1762 – правление Петра III

1762 - манифест о вольности дворянства. Манифест об уничтожении Тайной канцелярии

1762 - дворцовый переворот. Свержение императора Петра III и возведение на престол его жены Екатерины II Алексеевны

1762-1796 - царствование императрицы Екатерины II

1765 - создание Вольного экономического общества

1767 – 1768 - деятельность Комиссии об Уложении, созданной с целью кодификации законов. Публикация «Наказа» Екатерины II для Комиссии по составлению нового Уложения

1768 – 1774 - русско-турецкая война

1770 - победа русского флота при Чесме; победы русских войск под командованием П. А. Румянцева при Ларге и Кагуле

1772 - победы русских войск под командованием А. В. Суворова под Карасу и Кючук-Кайнарджи

1772 – первый раздел Польши, присоединение к России части Прибалтики и Белоруссии

1773 – 1775 - крестьянско-казацкое восстание под предводительством Е. И. Пугачева

1774 - Кючук-Кайнарджийский мир с Турцией

1775 - издание «Учреждения для управления губерний Российской империи». Разделение страны на 51 губернию

1783 - манифест Екатерины II о присоединении Крыма к России, Георгиевский трактат

1785- «Жалованная грамота дворянству» и «Грамота на права и выгоды городам Российской империи»

1787 – 1791- русско-турецкая война

1788 - взятие русскими войсками под командованием Г. А. Потемкина турецкой крепости Очаков

1789 - победа русско-австрийских войск под командованием А. В. Суворова при Фокшанах и при Рымнике

1790 - победа русского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецким флотом при Тендре, Взятие русскими войсками под командованием А. В. Суворова крепости Измаил

1791 - Ясский мир с Турцией. Признание Турцией присоединения Крыма к России

1788 – 1790 - русско-шведская война

1793 - второй раздел Польши. Переход к России большей части Украины и Белоруссии (с Минском)

1795 - третий раздел Польши. Переход к России Литвы, Курляндии, Западной Белоруссии и Западной Украины

1796 – 1801 - царствование императора Павла I

1799 - Швейцарский и Итальянские походы А. В. Суворова. Прорыв через перевал Сен-Готард и ущелье Чертов мост

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=757953>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=966207>
4. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znaniium.com/catalog/product/942806>
5. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znaniium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Анисимов, Е.В.** Россия в середине XVIII века: борьба за наследие Петра. М.: Мысль, 1986. – 239 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://4itaem.com/author/25353/>
2. **Анисимов, Е.В.** Женщины на российском престоле. СПб.: Питер, 2008. - 480с. [Электронный ресурс]. URL: <http://4itaem.com/author/25353/>
3. **Балязин В.Н.** Тайны дома Романовых. – М.: ОЛМА Медиа Групп; ОЛМА-ПРЕСС, 2006. - 447 с.
4. **Бушуев С.В., Миронов Г.Е.** История государства Российского: Историко-библиографические очерки. XVII - XVIII вв. Кн. 2. - М.: Книжная палата, 2002. – 587 с.
5. **Костяшов, Ю.В., Кузнецов, А.А., Сергеев, В.В., Чумаков, А.Д.** Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII - начале XX вв. / Под редакцией В.В.Сергеева Учебное пособие. Калининград: изд. Калининградского ун-та, 1997. - 86 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/554/22554/files/sergeev.pdf>
6. Трехсотлетие дома Романовых. 1613-1913. – М.: Современник, 1991. - 320 с.
7. **Уортман Р.С.** Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. / Р.С. Уортман. В 2-х т. Т. 1. – М., 2004. – 604 с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Случайным или закономерным был период дворцовых переворотов в истории России?
2. Сравните, как изменилось положение дворянства в сер. XVIII в.? Чем вызвано его превращение в привилегированное сословие?
3. Какова роль гвардии в дворцовых переворотах? Чем она вызвана?

4. Каково содержание кондиций? Как могла бы пойти история России в случае их возможной реализации?

5. В чем в годы правления Елизаветы Петровны прослеживается преемственность, а в чем - разрыв с наследием Петра I?

6. Почему период царствования Екатерины II принято называть «золотым веком» дворянства?

7. Оцените противоречия между политикой просвещенного абсолютизма и сущности российского самодержавия.

8. В чем особенности внешней политики Екатерины II? Чем ее политика отличается от политики предшественников? В чем заключаются особенности внешней политики Павла I?

9. Расскажите о содержании и основных направлениях внутренней политики правление Павла I.

10. Сравните внешнюю политику России в первой четверти XVIII в. и правление Екатерины II.

Темы докладов

1. Женский век в русской истории.
2. Екатерина Великая и её фавориты.
3. Русское просветительство.
4. Становление системы высшего образования в России.
5. Павел I: деспот или реформатор?
6. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачёва.
7. Особенности абсолютизма в странах Западной Европы и России.
8. А.В. Суворов: величие и трагедия полководца.

ТЕМА 7

Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX века.

1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX века. Правление Александра I и Николая I.

2. Внутренняя политика самодержавия и общественное движение первой половины XIX века.

3. Внешняя политика России. Отечественная война 1812 года. Крымская война 1853-1856 гг.

Методические рекомендации

Первая половина XIX века в истории России характеризуется в целом ускорением всех социально-экономических процессов. Покажите, в чем это проявлялось. Обратите особое внимание на такие явления, как расширение территории страны, колонизация окраин, модернизация сельского хозяйства и включение его в рыночные отношения, начало и суть промышленного

переворота, его экономические и социальные черты, кризис крепостничества второй четверти XIX в.

Изучение очередного вопроса свяжите с предыдущим, проанализировав роль самодержавной власти, ее внутренней политики в развитии административных районов государства, системы земледелия и животноводства, промышленности и торговли. Покажите внутреннюю противоречивость этой политики, углублявшую кризисные явления в социально-экономической сфере. Объясните, почему крепостничество, на которое опиралось самодержавие, все больше тормозило модернизацию страны. Охарактеризуйте цели и результаты проводимых в данный период преобразований органов центрального управления, финансовой системы, мероприятия самодержавия по решению крестьянского вопроса. Отметьте роль и значение исторических личностей, таких как, Александр I, Николай I, М. Сперанский, А. Аракчеев, П. Киселев в проведении внутривнутриполитических преобразований. Излагая вопрос об освободительном движении, выясните причины его зарождения и развития, особенности и основные этапы. Изучите деятельность кружков и организаций данного периода, основные идейные течения и положения идеологии декабристов, западников, славянофилов и революционеров-демократов.

Изложение третьего вопроса целесообразно начать с характеристики международной ситуации в конце XVIII- XIX вв. Покажите роль и место России в системе европейских взаимоотношений и противоречий, ее участие в антинаполеоновских коалициях, причины их распада и обострения отношений между Россией и Францией. Рассмотрите причины, ход и итоги русско-шведской войны 1812 года, охарактеризуйте заграничные походы русской армии в 1813-1814 гг. и их итоги. Восточный вопрос в российской внешней политике. Кавказская война: причины, этапы и итоги. Крымская война 1853-1856 гг.

Основные понятия

Индустриальная цивилизация, промышленный переворот, буржуазия, пролетариат, оброчное хозяйство, кризис крепостничества, министерства, Негласный комитет, Государственный совет, аракчеевщина, военные поселения, общественные движения, движение декабристов, западничество, славянофильство, революционный демократизм, антинаполеоновская коалиция, русско-шведская война, Отечественная война, народное ополчение, партизанское движение, революция, жандармерия, «теория официальной народности» восточный вопрос.

Важнейшие даты, события, персоналии

1801–1825– царствование Александра I Павловича.

1802 – 1811 – государственные реформы. Учреждение министерств и создание Государственного совета (1810)

1802-1811 – реформы в области образования. Создание 6 образовательных округов и основание 4 университетов (Дерптского, Казанского, Харьковского и Вильнюсского)

1803 – указ «О вольных хлебопашцах»

1805 – 1807 – участие России в 3 и 4 антинаполеоновской коалиции.

1807 – Тильзитский мирный договор, присоединение России к Континентальной блокаде против Англии.

1808-1811 – подготовка проектов реформ М.М. Сперанского

1806-1812 – русско-турецкая война. Бухарестский мир

1812 – Отечественная война против наполеоновской Франции.

1812 – битва при Бородино.

1813–1814 – заграничный поход русской армии.

1814 – Парижский мирный договор и начало работы Венского конгресса.

1817–1864 – кавказская война: завоевание Россией Северного Кавказа.

1816-1821 – возникновение первых тайных организаций декабристов: «Союз спасения», «Общество верных сынов Отечества», «Общество благоденствия».

1821-1822 – образование тайных Северного и Южного обществ декабристов

1825 14 декабря – восстание декабристов в Петербурге.

1825-1855 – царствование Николая I Павловича.

1826 - 1830 - составление Полного свода законов Российской империи под руководством М.М. Сперанского

1826-1828 – русско-персидская война. Туркманчайский мирный договор

1828-1829 – русско-турецкая война. Адрианопольский мир

1827-1840-е – деятельность тайных студенческих организаций

1830 - Польское восстание

1837- 1840 – публикация «Философского письма» П.Я. Чаадаева и начало дискуссии между западниками и славянофилами.

1837 – 1841 - реформа управления государственными крестьянами (П.Д. Киселева). Учреждение Министерства государственных имуществ

1837 - строительство первой железной дороги С.-Петербург - Царское Село.

1839 – 1843 - денежная реформа графа Е. Ф. Канкрин. Введение серебряного рубля

1851 – строительство железной дороги Москва – С.-Петербург. Начало промышленного переворота в России

1853–1856 – Крымская война.

1853 – Синопская битва

1854-1855 – оборона Севастополя.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
2. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
4. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>
5. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. Андреева, Т.В., Выскочков, Л.В. Николай I: Pro et contra, антология. СПб.: НОКО, 2011. – 966 с.
2. Балязин В.Н. Тайны дома Романовых. – М.: ОЛМА Медиа Групп; ОЛМА-ПРЕСС, 2006. - 447 с.
3. Костяшов, Ю.В., Кузнецов, А.А., Сергеев, В.В., Чумаков, А.Д. Восточный вопрос в международных отношениях во второй половине XVIII - начале XX вв. / Под редакцией В.В.Сергеева Учебное пособие. – Калининград: изд. Калининградского ун-та, 1997. – 86 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/resource/554/22554/files/sergeev.pdf>
4. Ляшенко, Л. Декабристы: Новый взгляд. / Л. Ляшенко. М.: АСТ-Пресс, 2011. – 467 с. Отрывки из книги: [Электронный ресурс]. URL: <http://www.litsnab.ru/literature/5624>; [Электронный ресурс]. URL: http://www.chaskor.ru/article/dekabristy_novuj_vzglyad_24437
5. Мельгунов, С.П. Александр I. Сфинкс на троне. / С.П. Мельгунов. М.: Вече, 2010. — 368 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://read24.ru/pdf/sergey-melgunov-aleksandr-i-sfinks-na-trone.html>
6. Степанов Ю.Г. 1812 год: Отечественная война. Кутузов. Бородино. М.: Олма-Пресс, 2012. – 448 с.
7. Уортман Р.С. Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. / Р.С. Уортман. В 2-х т. Т. 1. – М.: ОГИ, 2004. – 605с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Раскройте содержание понятия «промышленный переворот». Какие изменения в социально-экономической и внутривластной жизни страны свидетельствовали о начавшемся процессе разложения крепостнического строя и зарождения капиталистических отношений?

2. Как личные качества Александра I влияли на его внутреннюю политику?

3. Сравните личности и деятельность М.М. Сперанского и А.А. Аракчеева. Что было общего, а что отличало этих двух государственных деятелей?

4. Проанализируйте проекты преобразований, разработанных М.М. Сперанским. Что в них действительно могло способствовать утверждению конституционной монархии? Почему они остались нереализованными?

5. Какие факторы привели к становлению феномена русской истории декабризма? Чем можно объяснить активное участие дворян в борьбе за освобождение крестьян и введение конституции в 1-й четверти XIX в.?

6. Что повлекло за собой формирование тайных организаций, какие факторы влияли на их эволюцию?

7. Проанализируйте программные документы «Южного» и «Северного» обществ. Определите, что их объединяло, а что различало. Какие из требований декабристов были более радикальными, а какие - более реалистичными?

8. Каково историческое значение восстания декабристов? Как к нему относились представители различных течений русской общественной мысли?

9. Каковы основные направления и задачи внешней политики России в первой четверти XIX в.? Какие факторы оказывали влияние на ее осуществление?

10. Какие факторы оказывали влияние на внутреннюю политику Николая I? Какую роль в ней играли условия его прихода к власти, а также личные качества монарха? Почему Николай I не отменил крепостное право?

Темы докладов

1. М.М. Сперанский: судьба реформатора в России.
2. Движение декабристов: конституционные идеи и проекты.
3. Судьбы декабристов.
4. Отечественная война 1812 г. и её герои.
5. Партизанское движение в Отечественной войне 1812 года.
6. Александр I: либерал или консерватор?
7. Российская империя при Николае I.

ТЕМА 8

Реформы и контрреформы второй половины XIX века.

1. Внутренняя политика Александра II. Предпосылки, содержание, этапы, итоги и значение крестьянской реформы 1861 г.

2. Либеральные реформы 60-х – 70-х гг. и контрреформы 80-х – 90-х гг. XIX века.

3. Развитие общественной мысли второй половины XIX в. Народничество.

Методические рекомендации

Подготовку первого вопроса рекомендуется начать с рассмотрения основных предпосылок отмены крепостного права: экономических, социальных, политических. В связи с этим следует обратить внимание на влияние таких факторов, как экономическая неэффективность крепостного труда, тормозящее воздействие феодально-крепостнической системы на развитие капиталистического производства, рост крестьянского, общественного движения, имевшего антикрепостническую направленность. Свою роль сыграл и внешнеполитический фактор, определить который вы сможете, изучив международное положение России. Затем следует рассмотреть содержание организационной работы по подготовке реформы, разработку законодательных актов отмены крепостного права.

Изучение сущности, содержания, этапов, итогов и историческое значение крестьянской реформы 1860-х годов должно занять центральное место при подготовке семинара. Многие современные исследователи считают данную реформу одной из лучших в истории российской модернизации. Подумайте, какие аргументы можно привести в пользу этого мнения. При рассмотрении нормативных документов 1861 года, которые легли в основу реформы охарактеризуйте условия освобождения крестьян, средства проведения реформы, деятельность органов власти по организации реформы и урегулированию земельных отношений между помещиками и крестьянами, в частности, института мировых посредников. Обратите внимание на то, что крестьянская реформа не ограничилась хронологическими рамками 1861 года. Ее проведение осуществлялось в несколько этапов, вплоть до 1863 года. Покажите значение отмены крепостного права для социально-экономического развития пореформенной России.

Изучая либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. сосредоточьте внимание на реформе местного самоуправления, финансовой, судебной, военной реформах и реформе для совершенствования социально-экономической и политической системы России, ускорения ее развития. Характеристику контрреформ 80-х – 90-х годов XIX века начните с освещения событий связанных с убийством императора Александра II и поворотом к реакции в стране после царевубийства. Покажите роль К.П. Победоносцева и М.Н. Каткова как идеологов и вдохновителей реакционного политического курса самодержавия. Затем рассмотрите

содержание контрреформ, дайте оценку их результатов и последствий. Покажите противоречивость личности и политического курса императора Александра III, подведите итоги внутренней политики самодержавия в 1881 – 1894 годы.

При анализе народнического движения необходимо обратить внимание на причины развития народничества, понять, почему именно разночинцы стали активными участниками политических событий второй половины XIX в. Дать характеристику трем течениям народничества: пропагандистскому, бунтарскому и заговорщическому. Определить содержание и результаты «хождения в народ». Выявить причины развития марксизма в России.

Основные понятия

Крестьянская реформа, отмена крепостного права, временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, мировые посредники, крестьянский надел, отрезки, пореформенный период, земские учреждения, аграрное перенаселение, мировой суд, суд присяжных, адвокатура, военная реформа, всеобщая воинская повинность, контрреформы, циркуляр «о Кухаркиных детях», народничество, марксизм, русско-турецкие войны.

Важнейшие даты, события, персоналии

1855–1881 – царствование Александра II Николаевича.

1861 19 февраля – отмена крепостного права в России.

1861 – 1864; 1876-1879 - Деятельность тайного общества «Земля и воля» и его раскол на «Черный передел» и «Народную волю»

1863 – принятие университетского устава

1864 – положение о земской реформе; судебная реформа; реформа среднего образования

1870 – положение о городской реформе

1870-1874 – военная реформа Д. Милютина

1873-1875 – «хождение в народ»

1877 – 1878 - Русско-турецкая война, Сан-Стефанский мирный договор

1881 – убийство царя Александра II народолюбцами.

1881–1894 – царствование Александра III Александровича

1881 - Закон о прекращении временнообязанных отношений крестьян с помещиками и об обязательном выкупе земельных наделов

1880-е – зарождение рабочего движения. Деятельность группы «Освобождение труда».

1887 – циркуляр о «кухаркиных детях»

1889 – положение о земских начальниках

1890 – закон о земской контрреформе.

1892 – положение о городской реформе

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История России XVIII — начала XX века : учебник / М.Ю. Лачаева, Л.М. Ляшенко, В.Е. Воронин, А.П. Синелобов ; под ред. М.Ю. Лачаевой. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 648 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/25130 — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=757953>
2. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>
3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
4. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>
5. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Дронов, И.Е.** Сильный, Державный... Жизнь и царствование Императора Александра III. / И.Е. Дронов. — М.: Русский издательский центр, 2012. — 752 с.
2. **Ляшенко Л.М.** Александр II Победа и трагедия. / Л.М. Ляшенко. — М.: АСТ-Пресс, 2011. — 224 с.
3. **Уортман Р.С.** Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. В 2-х т. Т. 2. — М.:ОГИ, 2004. — 804 с.
4. **Экштут, С.А.** Россия перед голгофой. Эпоха Великих реформ. / С.А. Экштут. — М.: Вече, 2010. — 256 с. / http://my-shop.ru/_files/product/pdf/119/1182703.pdf

Дополнительные вопросы и задания

1. В чём проявилась историческая необходимость отмены крепостного права? С чем была связана большая секретность при подготовке проектов отмены крепостного права Справедливо ли Александра II называют «Освободителем»?
2. Проанализируйте важнейшие либеральные реформы 1860-х – 70-х гг. (крестьянская, земская и городская, судебная, просвещения, военные) и составьте таблицу, разделив её на три графы:
 - название реформы и год её проведения;
 - изменения, которые внесла реформа);

-«Пережитки старого» (элементы дореформенного сословного устройства, которые не смогла устранить реформа).

Сделайте выводы, какие реформы и почему имели более радикальный и последовательный характер, а какие – умеренный, компромиссный.

3. Проанализируйте содержание Манифеста и Положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости. Что в этих документах отвечало интересам помещиков, крестьянства, государства?

4. Какие изменения произошли в промышленности, транспорте и в социальном составе городского населения в пореформенный период?

5. Какие изменения произошли в пореформенный период в социально-экономическом положении и составе крестьянства? Помещиков?

6. Какие факторы оказывали влияние на внутривластительский курс Александра III?

7. Дайте характеристику общественно-политического движения в пореформенной России, покажите его специфику, этапы, влияние на общество.

8. Каковы предпосылки и особенности общественного движения пореформенной России? Какие основные течения сложились и действовали в это время?

9. Каковы основные задачи внешней политики России второй половины XIX в.?

Темы докладов

1. Аграрная реформа 1861 г. и ее последствия.
2. «Реформам быть» (император Александр II).
3. Западники и славянофилы.
4. М.А. Бакунин, П.А. Лавров, П.Н. Ткачев: преемственность и различие взглядов.
5. Движение революционного народничества.
6. Кооперация и крестьянство в России в XIX веке.
7. Неземледельческая деятельность крестьянства второй половины XIX века.
8. Г.В. Плеханов и российская социал-демократия.

ТЕМА 9

Обострение социально-экономических и политических противоречий, нарастание кризиса в России в начале XX века.

1. Социально-экономическое и политическое развитие России на рубеже XIX- XX вв.

2. Российское самодержавие на переломном этапе истории. Причины, характер, итоги и уроки революции 1905-1907 гг.

3. Классы и политические партии России в начале XX века.

Методические рекомендации

В данном вопросе целесообразно сосредоточится на анализе противоречий социально-экономического развития России, которые способствовали нарастанию в стране общенационального кризиса. Следует помнить, что к началу XX века Россия оставалась аграрной страной и основной массой ее населения были крестьяне. Между тем, именно в аграрной сфере и в среде крестьянства экономические и социальные противоречия проявлялись особенно остро. Выясните, в чем конкретно они выражались.

При рассмотрении второго вопроса выясните, в чем проявлялся в этот период кризис самодержавной власти, какие факторы способствовали усилению ее изоляции от общества. Найдите логическую связь между причинами революции 1905-1907 гг. и политикой самодержавия, определите характер, итоги и уроки революции, дайте оценку тех уступок, на которые пошло самодержавие под давлением революционного натиска народа, а также роли и значения реформ П.А. Столыпина в решении аграрного вопроса. Изучите материал, характеризующий современные оценки данной реформы и сформулируйте по этому вопросу собственное суждение. Охарактеризуйте также содержание и значимость проектов реформ П. А. Столыпина в области религиозной и национальной политики, местного самоуправления. Объясните, почему реформаторская деятельность П.А. Столыпина оказалась неспособной «заморозить» самодержавие с крестьянством после событий 1905-1907 гг.

Революционные события, а также принятие царского Манифеста 17 октября 1905 года оказали непосредственное влияние на образование буржуазных партий, на тактику политической борьбы социал-демократической партии. Дайте оценку политических программ и практических действий крупнейших политических партий России. Охарактеризуйте их политические позиции и деятельность в Государственной Думе, образованной в период революционного натиска на царизм.

Основные понятия

Монополистический капитализм, финансовая олигархия, мировой экономический кризис, безработица, догоняющая модернизация, революционная ситуация, политическая стачка, забастовка, политический кризис, «зубатовский социализм», Совет депутатов, реформы П.А. Столыпина, переселенческая политика, отруби и хутора, «Третьеиюньская монархия», политическая партия, политическая программа, стратегия и тактика политической борьбы, Государственная дума.

Важнейшие даты, события, персоналии

- 1894-11917** – царствование Николая II
- 1890-1915** – государственная деятельность С.Ю. Вите
- 1898** – создание РСДРП
- 1902** – создание «Партии социалистов-революционеров» (эсеров).
- 1903** – II съезд РСДРП: раскол на большевиков и меньшевиков.
- 1904–1905** – русско-японская война, Портсмутский мирный договор
- 1905–1907** – первая буржуазно-демократическая революция в России.
- 1905, 9 января** – «кровавое воскресенье».
- 1905, май** – создание первого совета рабочих депутатов в Иваново-Вознесенске
- 1905, июнь** – восстание моряков на броненосце «Потемкин»
- 1905** – создание «Конституционно-демократической партии» (кадетов).
- 1905, 17 октября** – издание манифеста «Об усовершенствовании государственного порядка».
- 1905** – создание «Союза 17 октября» (партия октябристов).
- 1905, декабрь** – вооруженное восстание в Москве.
- 1906, апрель–июль** – деятельность I Государственной думы.
- 1906 и 1910** – издание указа о выходе крестьян из общины и праве закрепления наделной земли в личную собственность домохозяина – начало аграрной реформы П.А. Столыпина.
- 1907, февраль–июнь** – деятельность II Государственной думы.
- 1907, 3 июня** – государственный переворот – конец революции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>
2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>
3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>
4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. Аврех, А.Я. П. А. Столыпин и судьбы реформ в России. / А.Я. Аврех. – М.: Политиздат, 1991. — 286 с. [Электронный ресурс]. URL: http://krotov.info/libr_min/01_a/vr/reh_00.htm

2. **Миронов, В.Б.** Великая русская революция. – М.: Вече, 2011. – 736 с.
3. **Пайпс, Р.** Русская революция: В 3 кн. Кн. 1. Агония старого режима. 1905-1917 г.. – М.: Захаров, 2005. – 580 с.
4. Первая революция в России. Взгляд через столетие. / Под ред. А.П. Корелина, С.В. Тютюкина. – М.: Памятники исторической мысли, 2005. – 602 с.
5. Политические партии России: история и современность. / Под ред. проф. А.И. Зевелева, проф. Ю.П. Свириденко, проф. В.В. Шелохаева. – М.: РОССПЭН, 2000. – 631 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://grachev62.narod.ru/mnpt/content.htm>
6. **Уортман, Р.С.** Сценарии власти. Мифы и церемонии русской монархии. В 2-х т. Т. 2. – М.: ОГИ, 2004. – 796 с.
7. **Федоров, И.А.** История России. 1861-1917 г. – М.: Высш. шк., 2000. — 384 с.. [Электронный ресурс]. URL: http://z3950.ksu.ru/full_fond/books/Fedorov-1998/index.pdf

Дополнительные вопросы и задания

1. Что такое монополистический капитализм (империализм)? Назовите его основные признаки.
2. Решила ли революция 1905–1907 гг. задачи, стоявшие перед ней?
3. Была ли, на ваш взгляд, альтернатива аграрным преобразованиям правительства П.А. Столыпина?
4. Сравните замысел и итоги столыпинских реформ. Почему они не были завершены?
5. Составьте таблицу «Политические партии России в начале XX в.», в которой охарактеризуйте шесть основных партий (эсеры, большевики, меньшевики, кадеты, октябристы, монархисты) по следующим пунктам:
 - Название партии (общеизвестное и официальное) и год создания;
 - Лидеры;
 - Социальная база;
 - Тактика и стратегия.
 - Программа:
 - а) аграрный вопрос;
 - б) рабочий вопрос;
 - в) национальный вопрос;
 - г) государственное устройство России
6. Почему I и II Думы оказались оппозиционными по отношению к правительству? Была ли возможность компромисса Думы периода 1906-1907 гг. и самодержавия?
7. Подумайте, стала ли Россия в ходе революции конституционной монархией?

8. Сопоставьте завоевания первой российской революции и те ее требования, которые не были достигнуты. Как вы считаете, победила ли революция или потерпела поражение? Почему?

Темы докладов

1. С.Ю. Витте и программа модернизации России.
2. Первая русская революция 1905–1907 гг.
3. I и II Государственные думы как начало российского парламентаризма.
4. Петр Аркадьевич Столыпин – саратовский губернатор.
5. «Старец» Г.Е. Распутин.
6. Столыпинская аграрная реформа и её значение.
7. Николай II – последний российский самодержец.
8. Крестьянское движение в Саратовской губернии в революции 1917 года.
9. Н.А. Бердяев об истоках и смысле русской революции.
10. Образование политических партий в России.

ТЕМА 10

Российская империя и общество в условиях Первой мировой войны и революции 1917 года.

1. Россия в Первой мировой войне. Изменение внутривнутриполитической обстановки.
2. Классы и политические партии в февральской революции 1917 года. Альтернатива развития России после февраля 1917 года.
3. Нарастание политического и общенационального кризиса осенью 1917 г. Свержение Временного правительства и формирование Советской власти.

Методические рекомендации

При изучении вопроса об участии России в Первой мировой войне следует выяснить ее причины и характер, цели участников войны, рассмотреть основные направления боевых действий с участием России, определить отношение к войне различных политических партий и социальных групп, ее влияние на назревание в стране революционной ситуации.

Первая мировая война способствовала более четкому определению позиций различных классов и политических партий относительно будущего России. Покажите, какое участие приняли они в революции и как восприняли ее итоги. Обратите внимание на изменение расстановки сил на политической арене России после февраля 1917 года. Исходя из этого анализа, дайте оценку

действий Временного правительства и Советов, буржуазно-демократических и социалистических альтернатив развития России.

Освещая третий вопрос, охарактеризуйте совокупность факторов, которые довели общенациональный кризис до его предела. Объясните, почему в тех конкретно-исторических условиях Временное правительство оказалось неспособным распутать существовавший в стране узел социально-экономических проблем. Изучите большевистский план вооруженного восстания и события, связанные с его осуществлением. Охарактеризуйте причины победы большевиков в октябре 1917 г и их деятельность по формированию органов Советской власти, характер и содержание ее первых декретов. Покажите историческое значение изученных событий.

Основные понятия

Империалистическая война, геополитический кризис, «Сараевский кризис», сферы политических интересов, экспансия, аннексия, контрибуция, милитаризация, Антанта, Тройственный союз, сепаратный мир, общенациональный кризис, распутинщина, Прогрессивный блок, крушение самодержавия, Временное правительство, Петросовет, Приказ №1, двоевластие, кризисы Временного правительства, корниловский мятеж, большевизация Советов, революционная ситуация, Советское правительство, Совет народных комиссаров (СНК), Всероссийский центральный исполнительный комитет (ВЦИК), декреты советской власти, Учредительное собрание.

Важнейшие даты, события, персоналии

1907 - образование Антанты

1914, июнь - «Сараевский кризис», убийство эрцгерцога Франца-Фердинанда

1914, 1 августа – объявление Германией войны России. Начало Первой мировой войны.

1915, август – Николай II – главнокомандующий русской армией, образование Прогрессивного блока

1916 – «Брусилловский прорыв» русской армии на Юго-Западном фронте.

1917, февраль – всеобщая политическая забастовка в Петрограде.

1917 – образование Временного комитета Государственной Думы и Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов.

1917, 2 марта – отречение Николая II от престола. Образование Временного правительства.

1917, апрель – первый кризис Временного правительства, Нота П.Н. Милюкова. Апрельские тезисы В.И. Ленина

1917, июнь-июль – второй кризис Временного правительства, I съезд Советов, расстрел рабочей демонстрации в Петрограде

1917, август – Демократическое совещание, третий кризис Временного правительства, мятеж генерала Л.Г. Корнилова.

1917, 1 сентября – провозглашение России республикой

1917, 25 октября – свержение Временного правительства в результате вооруженного восстания в Петрограде.

1917, 25–26 октября – II Всероссийский съезд рабочих и солдатских депутатов. Принятие Декрета о мире и Декрета о земле, создание революционного правительства, образование СНК и ВЦИК

1918, 5-6 января – работа и разгон Учредительного собрания

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

Дополнительная

1. **Данилов О.Ю.** Пролог великой войны 1904-1914 годов. Кто и как втягивал Россию в мировой конфликт. – М.: Поколение, 2010. – 432 с.

2. **Иоффе, Г. З.** Революция и семья Романовых./ Г.З. Иоффе. – М.: Алгоритм, 2012. – 368 с.

3. **Пайпс Р.** Русская революция: В 3 кн. Кн. 2. Большевики в борьбе за власть. 1917-1918 г. – М.: Захаров, 2005. – 720 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramotey.com/?open_file=1269013833

4. Революция и Гражданская война в России: 1917-1923 гг.: Энциклопедия. В 4 томах. – М.: Терра, 2008.

5. **Уткин, А. И.** Первая Мировая война. / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2001. – 592 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://militera.lib.ru/h/utkin2/index.html>

Дополнительные вопросы и задания

1. Какие международные противоречия привели к 1-й мировой войне? Могла ли Россия избежать участия в 1-й мировой войне?

2. Каковы были интересы Антанты и Тройственного союза в войне?

3. Какое влияние оказала война на экономику и общественно-политические настроения в России?

4. Раскройте сущность политического кризиса власти накануне Февральской революции?

5. Почему период с февраля по октябрь 1917 г. большинство историков называет Двоевластием, другие считают, что на самом деле была одна власть, третьи – многовластие, а четвёртые – безвластие?

6. Какие альтернативы развития страны предлагали различные политические силы после февраля 1917 года? Назовите причины неудачи Временного правительства и победы большевистской альтернативы.

7. Почему Временное правительство так не сумело стать сильной властью? В чем причины постепенной радикализации масс весной-осенью 1917 г.? Можно ли было предотвратить Октябрьскую революцию?

8. Составьте сравнительную таблицу деятельности Временного правительства (март–октябрь 1917 г.) и Советского правительства (октябрь 1917 г. – июль 1918 г.). Впишите в неё важнейшие преобразования этих правительств по следующим направлениям:

- Выход из мировой войны;
- Продовольственная проблема;
- Создание дееспособной государственной власти;
- Аграрный вопрос;
- Рабочий вопрос;
- Национальный вопрос;
- Ликвидация сословных пережитков;
- Преодоление культурной отсталости народа.

Сделайте выводы, удалось ли Временному правительству и (отдельно) Советскому правительству решить проблемы, стоявшие перед страной в данное время.

Темы докладов

1. Русские солдаты в первой мировой войне.
2. А.Ф. Керенский и В.И. Ленин: исторические судьбы.
3. Л.Д. Троцкий: революционер и политик.
4. Дискуссия об Октябре в современной исторической науке.
5. Октябрь и «триумфальное шествие Советской власти».

ТЕМА 11

Советская Россия - СССР в 1917-1920-е гг.

1. Причины, сущность, периодизация и итоги Гражданской войны.
2. Политика «военного коммунизма»: идеология, сущность, результаты.

3. Национальная политика большевистской партии в 1917-1922 гг. Образование СССР.

4. Причины, сущность, социально-экономические и политические итоги НЭПА.

Методические рекомендации

Характеризуя причины Гражданской войны, следует составить собственное мнение о том, можно ли считать ее причинами разгон в январе 1918 года Учредительного собрания, политику продразверстки, красный террор. Определяя сущность Гражданской войны, подчеркните, что Гражданская война-это - организованная борьба за государственную власть между классами и социальными группами внутри страны. Критериями периодизации истории Гражданской войны должны быть коренные изменения соотношения и расстановки классовых сил и социальных слоев общества на конкретных этапах вооруженного противостояния. Подводя итоги Гражданской войны, важно подчеркнуть роль народных масс в победе над интервентами и белогвардейцами и, прежде всего, крестьянства.

Политику «военного коммунизма» следует рассматривать в контексте ленинской идеи мировой революции и коммунистического строительства. Следует определить, в чем состоит конкретное содержание данной политики в экономической, социальной, идеологических сферах, и почему она носила утопический характер.

Изучение третьего вопроса целесообразно начать с анализа внутрипартийных дискуссий среди большевиков по национальному вопросу. Далее постарайтесь разобраться в содержании лозунгов культурно-национальной автономии, права нации на самоопределение вплоть до отделения. Выясните, в какой мере национальная политика большевиков отвечала чаяниям великороссов и национальных меньшинств, как шел процесс образования СССР. Дайте историческую оценку событиям.

Причины и сущность НЭПА следует рассматривать в тесной связи с реалиями 20-х годов, с экономическим положением в стране к концу Гражданской войны, настроениями крестьянства, обстановкой в партии. Необходимо выявить суть разногласий в руководстве партии по вопросам введения НЭПА, показать ограниченность и противоречивость этой политики и завершить ответ характеристикой экономических и политических итогов НЭПА.

Основные понятия

«Диктатура пролетариата», Гражданская война, интервенция, «белый» и «красный» террор, «военный коммунизм», продразверстка, автономизация, федерация, конфедерация, СССР, НЭП, продналог, аренда, концессия, трест, синдикат, госкапитализм, большевистская идеология, однопартийная политическая система.

Важнейшие даты, события, персоналии

1918 – декрет о создании РКК, начало интервенции и масштабных военных действий

1918, 3 марта – заключение сепаратного Брест-Литовского мирного договора, выход России из Первой мировой войны.

1918, май - мятеж Чехословацкого корпуса

1918, июль - Мятеж левых эсеров в Москве.

1918, ноябрь – установление диктатуры А.В. Колчака в Омске

1919, январь - Соглашение генералов А. И. Деникина и П. Н. Краснова о создании Вооруженных Сил Юга России

1920 – советско-польская война, Рижский мирный договор

1921, февраль–март – восстание матросов и солдат в Кронштадте.

1921, март – принятие X съездом РКП (б) решения о переходе к новой экономической политике.

1922, апрель - подписание Рапальского договора РСФСР с Германией.

1922, декабрь – созыв I Всесоюзного съезда Советов: образование СССР (30 декабря).

1924, январь – принятие первой Конституции СССР II съездом Советов.

1924 -1925 – полоса дипломатического признания СССР

1924, 21 января – смерть первого руководителя Советского государства В.И. Ленина (Ульянова) (род. 22 апреля 1870 г.).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. – 500 с. — Режим доступа:

http://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

1. **Верт, Н.** История советского государства. 1900-1991. – М.: Весь Мир, Инфра-М, 2003. – 544 с.
2. В жерновах революции. Российская интеллигенция между белыми и красными в пореволюционные годы. – М.: Русская панорама, 2008. – 288 с.
3. **Гимпельсон, Е.Г.** НЭП. Новая экономическая политика Ленина-Сталина. Проблемы и уроки. (20-е годы XX века). / Е.Г. Гимпельсон. – М.: Собрание, 2004. – 304 с.
4. **Зими́на В.Д.** Белое дело взбунтовавшейся России: Политические режимы Гражданской войны. 1917–1920 гг. / В.Д. Зими́на. – М.: РГГУ, 2006. – 472 с.
5. **Карр, Э.** История Советской России. Кн. 1 ; Т. 1 и 2. Большевитская революция 1917 - 1923 / Э. Карр; авт. предисл. А. П. Ненарокова. – М.: Прогресс, 1990. – 768 с.
6. **Кожин В. В.** Россия. Век XX-й. (1901-1939). История страны от 1901 года до «загадочного» 1937 года. Опыт беспристрастного исследования. – М.: Изд-во Эксмо-Пресс, 2002. – 448 с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Что стало причинами начала Гражданской войны?
2. Какая идеология лежала в основе белого движения?
3. Назовите основные причины выступления крестьянства против большевиков к концу Гражданской войны.
4. В чем заключались доктринальные (теоретические) основы политики военного коммунизма?
5. Покажите, к чему привела попытка форсированного внедрения социалистических форм хозяйствования в деревне?
6. Назовите причины перехода к новой экономической политике.
7. К каким социальным изменениям в жизни людей привела новая экономическая политика?
8. Чем был вызван отказ от НЭПа?
9. Перечислите предпосылки и факторы образования СССР.
10. Какое значение для народов России имело вхождение в состав единого союзного государства?

Темы докладов

1. Судьба «белого» движения.
2. «Красный» и «белый» террор и его социальные последствия.
3. «Брестский мир»: причины и последствия.
4. Проблемы Гражданской войны в России в современной исторической литературе.
5. Гражданская война и российское крестьянство.
6. НЭП: «всерьёз и надолго»?
7. Образование СССР: история и современность.

8. Немецкая автономия в Поволжье: политические и социально-культурные этапы ее развития.

9. Н.И. Бухарин и его концепция государственного капитализма.

ТЕМА 12

Сталинская модернизация 1930-х годов и ее итоги.

1. Политика «большого скачка» в промышленности – советский вариант модернизации «сверху».

2. Сталинская политика коллективизации сельского хозяйства и ликвидация кулачества как класса: задачи, содержание и итоги.

3. Политические процессы 1920-30-х годов и формирование режима личной власти Сталина.

Методические рекомендации

Рассматривая вопрос о политике «большого скачка» в промышленности, прежде всего, определите внутриэкономическое положение СССР в конце 1920-х годов, его характерные черты и особенности. Покажите, как формировались черты командно-административной системы в экономике, каковы были ее отличительные особенности. Охарактеризуйте задачи первого и второго пятилетнего плана, источники, основные направления его выполнения, а также итоги предвоенных советских пятилеток.

Изучение второго вопроса целесообразно начать с выявления предпосылок, причин и целей директивного «насаждения» колхозов, взаимосвязи задач осуществления коллективизации с политикой ликвидации кулачества как класса. Обратите внимание на социальные последствия политики насильственной коллективизации и раскулачивания, одним из которых был голод 1932-1933 годов в деревне, унесший жизни миллионов сельских жителей.

При изучении третьего вопроса необходимо проследить процесс формирования власти И.В. Сталина в борьбе за лидерство в партии и государстве в середине 1920-х гг. Выявите связь между укреплением сталинской диктатуры и политическими процессами 1930-х годов, покажите как фабриковались многочисленные дела против «антисоветских» объединений и организаций, какой урон был нанесен государству и обществу политикой репрессий, унесших жизни многих лучших людей того времени, ни в чем не повинных граждан нашей страны. Расскажите о том, как и почему жертвой этих репрессий стал и всемирно-известный ученый, имя которого носит сейчас Саратовский аграрный университет Н.И. Вавилов.

Основные понятия

Коллективизация, колхозы, совхозы, раскулачивание, голодомор, политика «большевистского скачка», индустриализация, «большой скачок», пятилетка, стахановское движение, директива, командно-административная система, сталинизм, культ личности, оппозиция, массовые репрессии, «московские процессы», ГУЛАГ.

Важнейшие даты, события, персоналии

1924-1929 - борьба за власть И.В. Сталина

1924 – борьба с «левой оппозиции» и Л.Д. Троцким

1925 – «новая оппозиция» Л.Б. Каменева и Г.Е. Зиновьева

1926 – борьба с «правой оппозицией» и Н.И. Бухарин

1928-1932 – первая пятилетка

1928-1930 – политические процессы; Шахтинское дело, дело Промпартии

1929 – год великого перелома, начало сплошной коллективизации

1932-1936 – вторая пятилетка

1932-1933 – массовый голод в России и на Украине

1934 - XVII съезд ВКП(б) – «съезд победителей»; убийство С.М. Кирова

1934-1938 – судебные 1,2,3 Московские процессы, дело военных, «Кремлевское дело»

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. – 500 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

3. **Верт, Н.** История советского государства. 1900-1991. / Н. Верт. – М.: Весь Мир, Инфра-М, 2003. – 544 с.

4. **Верхотуров Д. Н.** Сталин. Экономическая революция./ Д.Н.Верхотуров –М.: Олма-Пресс, 2006. – 352 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://books.vmg.pp.ua/>

5. **Ивницкий Н.А.** Голод 1932-1933 гг. в СССР / Н.А. Ивницкий. – М.: Собрание, 2009. –288 с.

6. **Кожин В. В.** Россия. Век XX-й. (1901-1939). История страны от 1901 года до «загадочного» 1937 года. Опыт беспристрастного исследования. – М.: Изд-во Эксмо-Пресс, 2002. – 448 с.

7. **Фицпатрик, Ш.** Повседневный сталинизм. Социальная история Советской России в 30-е годы: город / Ш. Фицпатрик; [пер. с англ. Л. Ю. Пан-тина]. – 2-е изд. – М.: РОССПЭН; Фонд Первого Президента России Б.Н.Ельцина, 2008. – 336 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.fedy-diary.ru/?p=2516>

8. **Фицпатрик, Ш.** Сталинские крестьяне. Социальная история Советской России в 30-е годы: деревня / Шейла Фицпатрик; Пер. с англ.: Пантина Л.Ю. – М.: РОССПЭН, 2008. – 422 с. [Электронный ресурс]. URL: http://krotov.info/libr_min/21_f/iz/patrik_9i.htm

9. **Хлевнюк О. В.** Хозяин. Сталин и утверждение сталинской диктатуры. / О.В. Хлевнюк – М.: РОССПЭН, 2010. – 479 с.

10. **Эрлих, А.** Дискуссии об индустриализации в СССР. 1924 – 1928. / Александр Эрлих; Пер. с англ. А.А.Белых и др.; Науч. ред. А.А.Белых. – М.: Дело, 2010. – 248 с.

Темы докладов

1. Приход к власти И.В. Сталина: причины, условия, альтернативы.
2. Н.И. Вавилов: судьба ученого.
3. Коллективизация и раскулачивание в судьбах российского крестьянства.
4. Голод в Поволжье 1932-1933 гг.
5. Культурные преобразования в СССР в 1920–30-е гг.
6. Массовый террор 1930-х гг.: причины, масштабы и следствия.
7. Сталинизм: истоки, сущность, методы.

ТЕМА 13

СССР и мир накануне II мировой и Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР.

1. Цивилизационный кризис 1930-х гг. и нарастание угрозы фашизма.
2. Внешняя политика и международное положение СССР в предвоенные годы.
3. Социально-экономическое положение и политическая ситуация в стране накануне Великой Отечественной войны.

Методические рекомендации

Освещение первого вопроса целесообразно начать с характеристики основных черт цивилизационного кризиса, подчеркнув его особую роль в возникновении мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Покажите взаимосвязь между мировым кризисом 30-х годов и распространением фашизма. Следует обратить внимание на содержание идеологии фашизма, ее характерные черты. Объясняя причины роста влияния фашистских партий подчеркните, что их деятельность едва ли могла бы быть столь успешной без поддержки реваншистских политических сил своих стран.

При рассмотрении второго вопроса, выясните какое место, занимал Советский союз в структуре международных отношений, в чем проявлялась угроза его национальной безопасности. Кратко следует остановиться на характеристике внешней политики СССР в предвоенные годы. Объяснить причины неудач по созданию системы международной безопасности, противодействия фашистской агрессии, причины и характер советско-германского договора о дружбе и границе от 28 сентября 1939 г.

Рассматривая содержание очередного вопроса, сосредоточьте внимание на таких его пунктах, как состояние экономики страны к концу 30-х годов, укрепление ее обороноспособности, коренные изменения в классовой структуре советского общества, национально-государственное строительство, принятие Конституции СССР 1936 года. Постарайтесь ответить на вопрос о том, какие из статей конституции отражали реальные достижения советской власти, и какие нет, покажите, как повлияла официальная идеология правящей партии на духовную жизнь общества.

Основные понятия

Геополитический кризис, фашизм, Коминтерн, Лига Наций, система коллективной безопасности, реваншизм, пакт, аншлюс, Мюнхенское соглашение, ось «Берлин-Рим-Токио», Вторая мировая война, «зимняя война», «странная» война в Европе.

Важнейшие даты, события, персоналии

1933 – приход в Германии к власти А. Гитлера

1934 – вступление ССР в Лигу Наций

1937 – подписание «Антикоминтерновского пакта», создание оси «Берлин-Рим-Токио»

1938 - Вооруженный конфликт с Японией в районе оз. Хасан

1938, март - аншлюс Австрии

1938, октябрь – Мюнхенская конференция, присоединение Судетской области к Германии

1939 - Вооруженный конфликт с Японией в районе р. Халхин-Гол в Монголии

1939, август – Советско-англо-французские переговоры в Москве о заключении военного соглашения перед угрозой германской агрессии (закончились безрезультатно); подписание пакта Молотова-Риббентропа (Пакт о ненападении с Германией)

1939, 1 сентября – нападение Германии на Польшу, начало Второй мировой войны

1939, сентябрь – подписание между СССР и Германией «Договора о дружбе и границе»

1939-1940 – расширение территорий СССР, присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии, Прибалтики, Бессарабии

1939-1940 – советско-финляндская война («зимняя война»), присоединение к СССР Карельского перешейка.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. – 500 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

1. **Барсенков А.С.** История России. 1917-2007: учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 826 с.

2. **Верт, Н.** История советского государства. 1900-1991. – М.: Весь Мир, Инфра-М, 2003. – 544 с.

3. **Карр, Э.** История Советской России. Кн. 1 ; Т. 1 и 2. Большевицкая революция 1917 - 1923 / Э. Карр ; авт. предисл. А. П. Ненарокова. – М.: Прогресс, 1990. – 768 с.

4. **Кожин В. В.** Россия. Век XX-й. (1901-1939). История страны от 1901 года до «загадочного» 1937 года. Опыт беспристрастного исследования. – М.: Изд-во Эксмо-Пресс, 2002. – 448 с.

5. Семиряга, М. И. Тайны сталинской дипломатии 1939-1941. / М.И. Семиряга. – М.: Высшая школа, 1992. – 303 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://militera.lib.ru/research/semiryaga1/index.html>

6. Степанов, М. Г. Политические репрессии в СССР периода сталинской диктатуры (1928-1953 гг.): взгляд советской и постсоветской историографии : [монография] / М. Г. Степанов. - Абакан : Роса, 2009. - 238 с.

7. Фельштинский, Ю.Г. СССР-Германия. 1939-1941. Секретные документы / Под ред. Ю.Г.Фельштинского. - М.: Эксмо, 2011.

8. Фельштинский, Ю.Г. Оглашению подлежит. СССР-Германия 1939-1941. (Документы и материалы). / Под ред. Ю.Г. Фельштинского – М.: Московский рабочий, 1991. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gramotey.com/?open_file=401213960294.18

Дополнительные вопросы и задания

1. Дайте характеристику международной ситуации в мире во второй половине 1930-х гг. Какие факты свидетельствовали о возникновении угрозы войны?

2. В чем заключалась идеология фашизма?

3. Какие меры по созданию системы коллективной безопасности предпринимались в мировой политике? Какую позицию занимал СССР?

4. Что подтолкнуло Сталина к сближению с Германией? Можно ли было этого избежать?

5. Насколько советско-германский пакт 1939 года отвечал интересам национальной безопасности СССР?

6. Сравните внешнюю политику СССР в 1920-е и 1930-е гг. Что было общего, что различного?

7. Сопоставьте военно-экономический потенциал СССР и фашистской Германии накануне войны. Какова была степень готовности Советского Союза и советского народа к войне?

Темы докладов

1. СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны: провал создания системы коллективной безопасности.

2. Военно-экономический потенциал СССР накануне Великой Отечественной войны.

3. Советско-финская война: причины, этапы, итоги.

4. Советско-финская война 1939–1940 гг.: неизвестное об известном.

5. Советско-германские отношения в 1939-1940 м гг.

6. Был ли готов СССР к войне? Оценки современных историков

ТЕМА 14

СССР в Великой Отечественной войне:

причины, этапы и итоги войны.

1. Причины Великой Отечественной войны. Ее место и роль в контексте Второй мировой войны. Проблемы внезапности нападения гитлеровской Германии на СССР.
2. Организационно-хозяйственные и политические мероприятия партии и государства по организации отпора агрессии.
3. Основные этапы и военно-стратегические операции Великой Отечественной войны.
4. Итоги, уроки, цена Победы СССР в Великой Отечественной войне, и её историческое значение.

Методические рекомендации

История Великой Отечественной войны неразрывно связана с историей Второй мировой войны. Поэтому ее причины, основные события и итоги необходимо рассматривать в контексте глобальных процессов на огромном фронте военного противоборства, происходившего одновременно в различных регионах мира. Рассмотрите конкретные события, которые подталкивали Германию к войне с СССР, проблему внезапности ее нападения на нашу страну и ответьте на вопрос: можно ли считать это нападение внезапным?

Огромную роль в ходе и исходе войны играли организационно-хозяйственная и политическая работа по организации отпора врагу. Раскройте содержание этой работы. Обратите внимание на то, что в основе ее лежала строго централизованная структура партийно-государственных органов, рассчитанная на работу в чрезвычайных условиях. В данном контексте рассмотрите организацию работы тыла, партизанского движения, идеологическую работу военного времени.

На семинарском занятии необходимо осветить и основные события на фронтах Великой Отечественной войны, которые традиционно делятся на три основных этапа, показать роль и значение крупнейших военно-стратегических операций. Важно охарактеризовать роль крупнейших полководцев в их организации, привести примеры мужества и героизма советских людей, вставших на защиту свободы и независимости своего Отечества.

Рассматривая следующий вопрос семинарского занятия, подчеркните стойкость и мужество советских людей, ковавших победу над агрессором, что именно они вынесли на себе основную тяжесть не только Великой Отечественной, но и всей Второй мировой войны. Охарактеризуйте и иные источники, а также уроки победы. При оценке итогов Великой Отечественной войны и второй мировой войны в целом целесообразно разграничить экономические, демографические, военные, геополитические и цивилизационные ее последствия. Особое внимание обратите на последние

две группы последствий, поскольку они принципиально важны для понимания всей послевоенной истории СССР и России.

Основные понятия

Великая Отечественная война, блицкриг, оккупационный режим, военное положение, государственный комитет обороны (ГКО), ставка верховного главнокомандования (СВГ), чрезвычайные органы власти, антифашистское движение, подполье, партизанское движение, второй фронт, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

Важнейшие даты, события, персоналии

1941, 22 июня – 1945, 9 мая – Великая Отечественная война

1941, 23-30 июня – создание Ставки верховного главнокомандующего, Государственного комитета обороны, директива ВКП(б) о мобилизации всех сил на оборону «Все для фронта! Все для победы!»

1941, июль-декабрь - складывание антигитлеровской коалиции («большая тройка» СССР, США, Великобритания)

1941, сентябрь – танковое сражение под Ельней, начало блокады Ленинграда, поражения на Украине, в Крыму

1941, октябрь – 1942, январь – битва за Москву

1941, 5 - 6 декабря – контрнаступление под Москвой (операция «Тайфун»)

1942, ноябрь – 1943, февраль – Сталинградская битва.

1942, 19 ноября – начало контрнаступления под Сталинградом

1943, 2 февраля – капитуляция армии Паулюса (операция «Уран»)

1942 – 1943 – партизанская война, операции «Рельсовая война», «Концерт»

1943, июль–август – Курская битва, танковое сражение под Прохоровкой (операция «Цитадель»)

1943, ноябрь–декабрь – Тегеранская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.

1943, август – начало освобождения советских земель от войск вермахта, освобождение Орла, Белгорода Курска

1943, осень – битва за Днепр

1944, январь – снятие блокады Ленинграда

1944, июнь – открытие второго фронта союзниками

1944, – выход СА к границам СССР и начало освобождения Европы от фашистских захватчиков

1945, февраль – Ялтинская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.

1945 г., апрель–май – битва за Берлин

1945, 8 мая – подписание Акта о безоговорочной капитуляции Германии.

1945, 9 мая – день Победы Советского Союза над фашистской Германией.

1945, июль–август – Потсдамская конференция глав правительств СССР, США и Великобритании.

1945, 6 и 9 августа – атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

1945, август – 2 сентября – разгром Японии. Окончание второй мировой войны.

1945, октябрь – создание ООН

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. – 500 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

1. **Верт, Н.** История советского государства. 1900-1991. / Н. Верт – М.: Весь Мир, Инфра-М, 2003. – 544 с.

2. **Верт, А.** Россия в войне 1941-1945. / А. Верт – М.: Воениздат, 2001. – 664 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.imwerden.info/belousenko/books/memoirs/werth/werth_war.htm

3. **Карр, Э.** История Советской России. Кн. 1 ; Т. 1 и 2. Большевицкая революция 1917 - 1923 / Э. Карр ; авт. предисл. А. П. Ненарокова. – М.: Прогресс, 1990. – 768 с.

4. **Ковалев, Б.Н.** Повседневная жизнь населения России в период нацистской оккупации. / Б.Н. Ковалев – М.: Молодая гвардия, 2011. – 656 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.xliby.ru/istorija/povsednevnaia_zhizn_v_period_okkupacii/p1.php

5. **Кривошеев, Г.Ф., Андроников, В.М., Бурибок, П.Д., Гуркин, В.В.** Великая Отечественная война без грифа секретности. Книга потерь. – М.: Вече, 2010. – 388 с.

6. Ржешевский, О.А., Кульков, Е.Н., Мягков, М.Ю. Все о Великой войне./ Под ред. О.А. Ржешевского. – М: Эксмо, Алгоритм, 2010. – 256 с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Каковы были причины и характер Второй мировой войны? В чем здесь сходство и различие с Первой мировой войной? Сопоставьте масштабы задействованных ресурсов и размеры человеческих и материальных потерь в Первой и Второй мировых войнах.

2. Мог ли СССР избежать агрессии фашистской Германии?

3. Какие точки зрения существуют в исторической науке относительно причин поражений Красной Армии в начальный период Великой Отечественной войны?

4. Каковы факторы и историческое значение победы Красной Армии в Московской битве? Сталинградской битве?

5. В чем истоки патриотизма советских людей в период войны?

6. Какую роль сыграло высшее военно-политическое руководство страны и Коммунистическая партия в победе над фашистской Германией?

7. Составьте таблицу основных военно-стратегических операций Красной Армии в годы Великой Отечественной войны, разделив её на четыре графы:

- Название операции и даты её проведения;
- Полководцы и герои;
- Ход военных действий;
- Результаты операции.

Темы докладов

1. СССР в начальный период Великой Отечественной войны.

2. Советско-германский фронт – главный фронт борьбы с фашистской Германией.

3. Советская дипломатия и контрразведка в годы Великой Отечественной войны.

4. Саратовцы – герои Великой Отечественной войны.

5. Великие битвы Великой Отечественной войны.

6. Маршал Г.К. Жуков: полководец и государственный деятель.

ТЕМА 15

СССР в послевоенные годы и борьба за выбор путей общественного развития в 1950 -1960-е гг.

1. СССР в послевоенное десятилетие.

2. Поиск путей социально-экономического и общественно-политического развития (середина 50-х – первая половина 60-х гг.): достижения и просчеты.

3. Внешняя политика СССР второй половины 40-х – начала 60-х гг. Истоки и сущность «холодной войны» и политики «мирного сосуществования».

Методические рекомендации

Подготовку к семинарскому занятию по данной теме рекомендуется начать с изучения ущерба, нанесенного войной экономике страны, людским ресурсам. Подумайте, был ли неизбежен столь значительный ущерб? Выясните, в чем заключалась перестройка экономики военного периода на функционирование в мирных условиях, как происходило восстановление народного хозяйства. Покажите, какие изменения произошли в первое послевоенное десятилетие в социальной сфере и, в частности, в материальном положении различных слоев населения, в их социальном обеспечении. Охарактеризуйте противоречивость общественно-политической жизни страны, противоборство в ней демократических и тоталитарных тенденций. Объясните причины усиления в этот период тоталитарных тенденций и культа личности Сталина.

Период середины 50-х – первой половины 60-х годов историки и публицисты нередко называют периодом «оттепели». Изучив события данного времени, попытайтесь объяснить причины такого наименования. Раскрывая конкретное содержание преобразований, проведенных в эти годы, сосредоточьте внимание на реформах в промышленности и сельском хозяйстве, системе управления народным хозяйством, демократизации внутривнутриполитической жизни страны. Покажите роль Н.С. Хрущева в данном процессе, противоречивость характера и деятельности этого лидера советского государства. Объясните, почему в начале 60-х годов хрущевские реформы в целом пошли на убыль, охарактеризуйте их результаты.

Характеристику внешнеполитических аспектов темы начните с анализа содержания изменения в мире после окончания войны: ослабление позиций реакционных политических режимов, возрастание международного авторитета СССР, формирование двух мировых систем и двух противоположных политических блоков, рост национально-освободительных движений в Азии, Африке и Латинской Америке. Определите причины и расскажите о конкретных событиях, связанных с началом «холодной войны» и ее дальнейшей эскалацией. Проследите, как проходил процесс «потепления» в международных отношениях между Советским Союзом и США, их союзниками с переходом к политике «мирного сосуществования» государств с различным общественно-политическим строем. В этом же вопросе целесообразно осветить и развитие отношений СССР со странами так называемого «социалистического лагеря».

Основные понятия

Репарация, «демократический импульс войны», послевоенный консерватизм, депортация, «оттепель», политическая реабилитация, строительство коммунизма, целина, «кукурузная компания», совнархозы, демократизация общественной жизни, научно-технический прогресс, «холодная война», политика «мирного сосуществования», Карибский кризис, мировой социалистический лагерь, движение неприсоединения, НАТО, Варшавский договор, страны «третьего мира», Совет экономической взаимопомощи (СЭВ).

Важнейшие даты, события, персоналии

- 1946** – принятие IV пятилетки (пятилетка восстановления)
1946, 5 марта – речь У. Черчилля в Фултоне, начало холодной войны
1946 – преобразование СНК в Совет министров
1947 – проведение денежной реформы и отмена карточной системы
1947 – доктрина Г. Трумэна; план Дж.К. Маршалла (план восстановления послевоенной Европы)
1949 - создание НАТО и раздел Германии
1949, январь – создание Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ).
1949, август – испытание в СССР атомной бомбы.
1949-1953 – послевоенные репрессии: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», дело Еврейского антифашистского комитета, дело врачей, депортация народов Кавказа и немцев Поволжья
1953, 5 марта – смерть И.В. Сталина.
1953-1957 – борьба за власть в партии между Г. Маленковым, Л. Берия, В. Молотовым и Н. Хрущевым после смерти И.В. Сталина
1954 – пуск в СССР первой в мире атомной электростанции
1954 – начало освоения залежных целинных земель
1955, май – подписание в Варшаве договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между социалистическими странами (создание Организации Варшавского Договора)
1956, февраль – XX съезд КПСС. Доклад Н.С. Хрущёва «О культуре личности и его последствиях», политическая реабилитация
1957, 4 октября – запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли
1959 - Первый визит главы правительства СССР в США. Встреча Н. С. Хрущева с президентом США Д. Эйзенхауэром
1961, 12 апреля – первый в истории полёт человека в космос (Ю.А. Гагарин)
1961, октябрь – XXII съезд КПСС. Принятие новой Программы КПСС – программы строительства коммунизма
1962 – Карибский кризис

1963 – подписание в Москве договора между СССР, США и Англией о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, космическом пространстве и под водой.

1964, октябрь – Антихрущевский заговор. Смещение Н. С. Хрущева с постов первого секретаря ЦК КПСС и председателя СМ СССР. Избрание на эти посты Л. И. Брежнева и А. Н. Косыгина

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. – 500 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

1. **Аксютин, Ю.В.** Хрущевская «оттепель» и общественные настроения в СССР в 1953-1964 гг. / Ю.В. Аксютин. – М.: РОССПЭН, 2004. – 486 с.

2. **Верт, Н.** История советского государства. 1900-1991. / Е. Верт – М.: Весь Мир, Инфра-М, 2003. – 544 с.

3. **Шестаков, В.А.** Новейшая история России. / В.А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 480 с. URL: <http://anyreads.com/read/#280865>

4. **Шестаков, В.А.** Социально-экономическая политика советского государства в 50-е – середине 60-х годов. / В.А. Шестаков. М.: Наука, 2006. – 296 с.

5. **Уткин, А.И.** Мировая холодная война. / А.И. Уткин. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2005. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: http://modernlib.ru/books/utkin_anatoliy_ivanovich/mirovaya_holodnaya_voyna/read_1/

6. **Дымарский, В.Н.** Времена Хрущева. В людях, фактах и мифах / В. Дымарский. - М.: АСТ: Астрель: Полиграфиздат, 2011. - 352 с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Каковы были истоки и сущность «холодной» войны?
2. Какова роль СССР в мировой политике после Второй мировой войны?
3. Как изменилась советская внешнеполитическая доктрина с приходом к руководству страной Н.С.Хрущева?
4. В чем заключались противоречия во внешней политике СССР в рассматриваемый период?
5. В чем заключалась необходимость социально-экономических и общественно-политических изменений в стране после смерти И.В. Сталина?
6. В чем заключалась противоречивость социально-экономического курса, проводимого Н.С.Хрущевым?
7. Охарактеризуйте изменение положение советского крестьянства в рассматриваемый период. В чем, на ваш взгляд, заключались причины отставания развития сельского хозяйства от промышленности?
8. Оцените экономические, социальные, научно-технические и культурные достижения СССР во второй половине 1940-х – начале 60-х гг.
9. Какие оценки существуют в исторической науке относительно результатов правления Н.С. Хрущева?

Темы докладов

1. «Холодная война» в оценках современных историков
2. Трагедия российской деревни: послевоенные годы.
3. Внутрипартийная борьба за власть после смерти И.В. Сталина
4. Попытки реформ в 1950–60-х гг. в СССР.
5. Н.С. Хрущев: заслуги и просчеты.
6. Аграрная политика Н.С. Хрущева и ее результаты.
7. «Оттепель»: противоречия культурной политики

ТЕМА 16

СССР в условиях «развитого социализма» (1965-1985 гг.)

1. Консервативный переворот во второй половине 1960-х годов. Тенденции и противоречия политического развития.
2. Экономическое и социальное развитие СССР 60-80-е гг.
3. СССР на международной арене. От «разрядки» к новой конфронтации.

Методические рекомендации

При рассмотрении данного вопроса важно показать противоречивость политического развития государства. В этот период можно выделить два

этапа – 1964-1968 и 1968-1985 гг. на протяжении которых прослеживается борьба двух тенденций – демократической и консервативной. Последняя явно превалировала и стала ведущей на втором этапе. Покажите, что означает понятие «развитой социализм» как система, и каково было реальное наполнение данного понятия. Рассмотрите процесс бюрократизации системы управления страной, выясните, в чем проявлялся в этот период кризис советского общества.

Характеризуя экономическое и социальное развитие СССР 1960-е – 1980-е годы, проанализируйте цели, задачи и основное содержание хозяйственной реформы, начатой на основании решений мартовского и сентябрьского (1965 г.) Пленумов ЦК КПСС, посвященных реформированию сельского хозяйства и промышленности. Выясните, что нового было в этой реформе по сравнению с реформами «хрущевского периода», в чем была преемственность этих реформ. Определите достижения и просчеты, успехи и неудачи в реформировании социальной сферы, покажите, как действовал механизм торможения социально-экономического развития страны.

Освещение международных аспектов темы можно начать с анализа международного положения СССР в эти годы. Затем следует перейти к характеристике основных направлений внешней политики советского государства, сосредоточив особое внимание на политике разрядки напряженности. Завершая ответ на вопрос целесообразно показать причины перехода к новому витку конфронтации и гонки вооружений в отношениях двух мировых систем.

Основные понятия

Косыгинские реформы, интенсификация, мелиорация, хозяйственный расчет, VIII пятилетка, территориально-промышленные комплексы, «развитой социализм», механизм торможения, диссидентское движение, консервативный поворот в политике, неосталинизм, ротация кадров, ст. 6 Конституции 1977 г., «разрядка», гонка вооружений, доктрина Брежнева, Пражская весна.

Важнейшие даты, события, персоналии

1965-1975 – экономические реформы А.Н. Косыгина

1968, август – ввод войск стран Организации Варшавского Договора в Чехословакию, Пражская весна; начало диссидентского движения

1971 - Выдвинут тезис о построении в СССР «развитого социализма» XIV съезд КПСС

1971 - пуск Волжского автомобильного завода в Тольятти

1972 – подписание между СССР и США договора ОСВ-1 и Договора по ПРО

1975 - пуск первого участка БАМа; совместный космический эксперимент СССР и США по программе «Союз-Аполлон»

1975 – Подписание в Хельсинки представителями 33 европейских государств, США и Канады Заключительного акта совещания по безопасности и сотрудничестве в Европе. Признание послевоенных границ

1977 – принятие новой Конституции СССР.

1979 – начало войны в Афганистане.

1980 – Олимпийские игры в Москве

1982 – смерть Л.И. Брежнева

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. – 500 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

1. **Верт, Н.** История советского государства. 1900-1991. / Е. Верт – М.: Весь Мир, Инфра-М, 2003. – 544 с.

2. **Козлов В.А.** Неизвестный СССР. Противостояние народа и власти. / В.А. Козлов. - М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2006. - 448 с. [Электронный ресурс]. URL: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/kozlov/index.php

3. **Попов, Г.Х.** Реформирование неререформируемого (попытка Алексея Косыгина). / Г.Х. Попов – М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2009. – 528 с

4. **Уткин, А.И.** Мировая холодная война. / А.И. Уткин. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2005. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: http://modernlib.ru/books/utkin_anatoliy_ivanovich/mirovaya_holodnaya_voyna/read_1/

5. **Шестаков, В.А.** Новейшая история России. / В.А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 480 с. URL: <http://anyreads.com/read/#280865>

6. **Шубин, А.В.** Диссиденты, неформалы и свобода в СССР. / А.В. Шубин. - М.: Вече, 2008. – 400 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/432395/read>

Дополнительные вопросы и задания

1. Назовите причины смены советского руководства в 1964 г. Означало ли это принципиальное изменение внутреннего и внешнеполитического курса?
2. В чем причины неудач хозяйственной реформы 1965–1967 гг.?
3. Назовите важнейшие достижения СССР в социально-экономическом, научно-техническом и культурном развитии данного периода.
4. Какие явления в жизни советского общества свидетельствовали о вызревании его кризиса?
5. Покажите, в чем выражалось проявление инакомыслия в СССР и как власти реагировали на зарождение диссидентства в стране?
6. Какие факторы обусловили замедление темпов экономического роста стран социализма на рубеже 1970-80-х гг.?
7. Почему на рубеже 1970-х – 80-х гг. разрядка международной напряженности сменилась новой конфронтацией?
8. Проанализируйте развитие советской культуры в период «оттепели» и в период «застоя». Что было общего, а что отличного?

Темы докладов

1. Советская внешняя политика: уроки кризисных ситуаций.
2. Эпоха Л.И. Брежнева: застой или стабильность?
3. Л.И. Брежнев: личность и политик
4. Социальная политика в СССР.
5. Модернизация советской экономической системы в 1965-1975 гг.
6. Правозащитное движение в СССР
7. Советская культура: основные черты и тенденции.

ТЕМА 17

Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги.

1. Курс на ускорение социально-экономического развития страны и итоги его реализации.
2. Причины и основные направления перестройки внутривнутриполитической жизни.
3. Эволюция внешней политики государства. Завершение и итоги «холодной войны».

Методические рекомендации

Изучая первый вопрос, следует раскрыть понятие «перестройка» в экономической, социальной, политической и духовной сферах жизни общества, определить предпосылки ее проведения и роль объективных и субъективных факторов их формировании. Основные направления перестройки во внутривнутриполитической сфере целесообразно рассматривать в связи с конкретными событиями по перестройке партийно-государственного аппарата, новыми явлениями в области идеологии, культуры, направленными на повышение гласности и демократии, с процессом суверенизации республик.

Уясните содержание понятия «ускорение социально-экономического развития страны». В данной связи обратите внимание на разработку экономической концепции реформирования страны. Подводя итоги изучения курса на перестройку в политической и социально-экономической сферах объясните, почему совершая политическую реформу в целях усиления КПСС, обновления ее как политической силы, Горбачев достиг прямо противоположных результатов, почему результатом реализации курса на ускорение социально-экономического развития страны стало ее вхождение в состояние социально-экономического кризиса. Дайте свое объяснение и тому факту, что в целом перестройка жизни такого крупнейшего в мире государства, как СССР закончилась его распадом.

Анализ эволюции внешнеполитического курса государства необходимо логически увязать с внутривнутриполитическими процессами, показать эту взаимосвязь. Раскройте содержание понятия «новое политическое мышление» через характеристику активизации процесса разоружения, ликвидации противостояния Восток-Запад, распад социалистической системы. Определите плюсы и минусы процесса перестройки внешнеполитического курса СССР, его влияние на изменение расстановки политических сил на мировой арене и международное положение нашей страны.

Основные понятия

Перестройка, гласность, ускорение социально-экономического развития страны, концепция хозрасчета, «Программа 500 дней», дефицит, экономическая интеграция, плюрализм, альтернативные выборы, президент, новоогаревский процесс, августовский путч, политический кризис КПСС, новое политическое мышление, парад суверенитетов, Беловежское соглашение, Алма-Атинский договор, СНГ.

Важнейшие даты, события, персоналии

1985, март – избрание генеральным секретарем ЦК КПСС М.С. Горбачева

1986, 26 апреля - Катастрофа на Чернобыльской АЭС

1986 - Закон об индивидуальной трудовой деятельности. Начало предпринимательства

1986-1987 – национальные волнения и выступления в республиках СССР, массовые демонстрации в Прибалтике

1987 - Закон о государственном предприятии. Создание советов трудовых коллективов, введение выборности руководителей

1987 – встреча М.Горбачева и Дж. Буша-старшего в Вашингтоне, начало разоружения и прекращения «холодно войны». Подписание договора по РСМД.

1988 - 1989 – начало вывода советских войск из Афганистана

1988 – начало политических реформ; избрание М. Горбачева президентом СССР

1989 – I съезд народных депутатов СССР; объявление суверенитета Прибалтийских республик; формирование многопартийности и образование ЛДПР

1990 – избрание на III съезде народных депутатов СССР М.С. Горбачёва президентом СССР

1990, 12 июня – принятие декларации о государственном суверенитете РСФСР.

1990 – начало вывода советского ограниченного контингента из стран Восточной Европы; объединение Германии

1991 – роспуск Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и Организации Варшавского Договора (ОВД).

1991, 12 июня – избрание всенародным голосованием президентом РСФСР Б.Н. Ельцина.

1991, 19–21 августа – деятельность Государственного Комитета по Чрезвычайному Положению (ГКЧП).

1991, 8 декабря – Беловежское соглашение: решение руководства России, Украины и Беларуси о роспуске СССР и создании Содружества Независимых Государств (СНГ).

1991, 25 декабря – отставка М.С. Горбачёва с поста президента СССР.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. – 500 с. — Режим доступа:
https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

1. **Барсенков А.С.** Реформы Горбачёва и судьба союзного государства. 1985-1991. / А.С. Барсенков. - М.: МГУ, 2001.- 363 с.
2. **Верт, Н.** История советского государства. 1900-1991. / Н. Верт – М.: Весь Мир, Инфра-М, 2003. – 544 с.
3. **Пихоя, Р.Г.** Соколов А.К. История современной России: кризис коммунистической власти СССР и рождение новой России. Конец 1970-х - 1991 гг. / Р.Г. Пихоя, А.К. Соколов. - М.: РОСПЭН, 2008.- 423 с.
4. **Полынов, М.Ф.** Исторические предпосылки перестройки в СССР. Вторая половина 1940 - первая половина 1980-х гг. / Матвей Федорович Полынов. – СПб.: Алетейя, 2010. – 512 с..
5. **Уткин, А.И.** Мировая холодная война. / А.И. Уткин. - М.: Эксмо, Алгоритм, 2005. – 736 с. [Электронный ресурс]. URL: http://modernlib.ru/books/utkin_anatoliy_ivanovich/mirovaya_holodnaya_voyna/read_1/
6. **Шестаков, В.А.** Новейшая история России. / В.А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 480 с. URL: <http://anyreads.com/read/#280865>
7. **Яковлев, А.Н.** Перестройка: 1985—1991. Неизданное, малоизвестное, забытое. / Составитель А.Н. Яковлев. - М.; Международный фонд «Демократия», 2008. – 872 с.

Дополнительные вопросы и задания

1. Какие новации предложил М.С. Горбачев в политике и экономике?
2. Какие точки зрения существуют в современной научной и публицистической литературе по вопросу о причинах крушения СССР? Можно ли было сохранить Советский Союз?
3. Какие достижения периода перестройки в общественно-политической жизни страны являются, на ваш взгляд, самыми важными? Поясните свой ответ
4. Чем объяснялась непоследовательность и потеря темпов реформ М.С.Горбачевым?
5. Проиллюстрируйте на конкретных примерах проявление нового мышления в советско-американских отношениях. Покажите, в чем проявились противоречия данной концепции?
6. Какое значение для стран Восточной и Центральной Европы имели начавшиеся в СССР модернизационные процессы?

7. Существует мнение, что в результате реформ СССР проиграл холодную войну. В качестве победителя называются США. Согласны ли вы с этой оценкой? Какова ваша точка зрения?

Темы докладов

1. Ю.В. Андропов – политический портрет.
2. М.С. Горбачев: политический портрет.
3. «Перестройка»: цели, факторы провала.
4. Перестройка в оценках современных историков.
5. ГКЧП: как это было?

ТЕМА 18

СССР в системе международных отношений во второй половине XX в.

1. Холодная война: причины возникновения, истоки и сущность.
2. Циклы развития холодной войны. Периоды политических кризисов и международной разрядки. Формирование нового политического мышления в 1985-1991 гг.
3. Основные направления внешней политики РФ в 1991-2000 гг.

Методические указания.

Понятие и определение «холодной войны». Потсдамская конференция и ее влияние на развитие послевоенной Германии. Вопросы послевоенного устройства мира. Европейская консультативная комиссия. Проблема раздела Германии. Складывание биполярной системы мира. Изменения в мировой политике. Отход от Потсдамских решений. Фултонская речь У. Черчилля и реакция И. Сталина. Распад антигитлеровской коалиции. Кризис американо-советских отношений. Разногласия по вопросу о послевоенной Германии. Доктрина Трумэна. План Маршала. Берлинский кризис 1947-1949 гг.: причины, события, итоги. Образование двух немецких государств. Создание НАТО.

При рассмотрении второго вопроса необходимо обратить внимание на цикличность развития холодной войны: *первый цикл* (1947-1959 гг.). Речь Трумэна и ее влияние на нарастание напряженности. Корейская война: начало противостояния. Столкновения США и СССР в Корее. Раздел Кореи. Арабо-израильский конфликт. Начало «потепления» в международных отношениях. Образование Варшавского договора. Женевское соглашение 1954 г.

Второй цикл (1960-1979 гг.). Берлинский кризис 1960-1961 гг. Карибский кризис 1961-1962 гг. Обострение арабо-израильского конфликта. Осложнения советско-китайских отношений. Вьетнамская война.

Региональные конфликты. Сближение США и Китая. Разрядка в 70-е гг. Переговоры по ограничению стратегических вооружений. Изменение отношений США-СССР. Переговоры в Хельсинки 1975 г. Позиции стран-участниц.

Третий цикл (1979-1991 гг.). Война в Афганистане. Возобновление противостояния США-СССР. Размещение ракет средней дальности в Европе. США: объявление крестового похода против СССР. Фолклендская война 1982 г. Изменения во внешней политике во второй половине 80-х гг. Пути сближения США-СССР. Политика Рейгана и Горбачева. Переговоры США-СССР в Вашингтоне 1987 г.

Новое мышление во внешней политике М.С. Горбачева. Завершение «холодной войны»: победы и поражения. Последствия завершения «холодной войны для судеб мира.

Характеристику третьего вопроса целесообразно начать с рассмотрения основных направлений внешнеполитического курса независимого российского государства. Выясните, в чем состояли продолжение политики международной разрядки, противоречивость внешней политики Российского государства под руководством Б.Н. Ельцина, особенности «бархатных» революций на постсоветском пространстве и ослабление международных позиций РФ. Обратите внимание на проблемы укрепления внешнеполитических отношений России со странами Азиатско-Тихоокеанского региона.

Основные понятия

Холодная война, план Маршалла, доктрина Трумэна, биполярность, политические кризисы, ООН, НАТО, ОВД, Берлинская стена, доктрина Брежнева, Пражская весна, неоконсерватизм, Хельсинское соглашение, Договор по ПРО и ОСВ-1, новое политическое мышление, разрядка, Договор по РСМД.

Важнейшие даты, события, персоналии

1945, январь – Ялтинская конференция Большой тройки.

1993, июнь – Потсдамская конференция Большой тройки, включение Франции в раздел Германии.

1945, август – испытание ядерной бомбы США в Хиросиме и Нагасаки.

1946, 5 марта - Речь У. Черчилля в Фултоне.

1947 – объявление доктрины Г. Трумэна и плана Маршалла.

1949 - создание СЭВ, испытание атомной бомбы в СССР

1949 – образование НАТО и раздел Германии на ФРГ и ГДР.

1950-1953 – участие СССР в Корейской войне.

1955 – образование ОВД.

1961 – возведение Берлинской стены

1962 – Карибский кризис.

1963 – Подписание представителями СССР, Великобритании и США Московского договора о запрещении испытания ядерного оружия в атмосфере, под водой и в космическом пространстве.

1964-1968 - Вьетнамская война.

1968 – Ввод войск СССР, Болгарии, Венгрии, ГДР, Польши в Чехословакию. Пражская весна.

1972 – Договор с США по ПРО и ОСВ-1

1970 - 1975 – работа 33 европейских государств, США и Канады в Хельсинки по безопасности и сотрудничестве в Европе. Подписание Заключительного акта Хельсинского совещания.

1979-1989 – Участие СССР в войне в Афганистане.

1987 – Встреча в верхах в Вашингтоне между СССР и США. Договор по РСМД.

1991 – прекращение холодной войны.

1992 – Деклараций России и США о прекращении холодной войны

1993 – Подписание договора между Россией и США о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-2)

1996 – Принятие России в Совет Европы

1999 – Бомбардировки войсками НАТО Югославии. Присоединение России к санкциям, введенным США против сербов

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

6. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии: Монография / Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 166 с. <http://znanium.com/catalog/product/553154>

Дополнительная

1. **Лопатников, Л.И.** Перевал: Из истории рыночных реформ в России. - М.; СПб.: Норма, 2006. – 391 с.

2. **Мэтлок Джек Ф.** Смерть империи. Взгляд американского посла на распад Советского Союза. М.: ВГБИЛ, 2003. – 580 с.

3. **Пихоя, Р. Г.** Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005./ Р.Г. Пихоя. - М.: АСТ, Астрель, Русь-Олимп, 2007 г.,- 560 с.

4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с.
<http://znanium.com/catalog/product/528476>

5. **Тризман, Д.** История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М.: ЭКСМО, 2012. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/385114>

6. **Шестаков, В.А.** Новейшая история России. / В.А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 480 с. URL: <http://anyreads.com/read/#280865>

Дополнительные вопросы и задания

1. Какова была позиция СССР в вопросе послевоенного раздела Германии и вопросе о границах?

2. Проанализируйте позиции СССР и США в Карибском кризисе? Почему удалось избежать новой войны?

3. Как период лидерства Н.С. Хрущева повлияло на внешнюю политику СССР и холодную войну?

4. Что такое доктрина Брежнева, и в каких событиях она нашло свое выражение?

5. Рассмотрите решения Заключительного Акта Хельсинского соглашения. Как эти документы повлияли на развитие международных отношений?

6. Рассмотрите события Афганской войны. В чем причины ее возникновения и как она повлияла на внешнюю политику СССР?

7. В чем суть договоров по ПРО и ОСНВ-1.

8. Рассмотрите и проанализируйте позиции СССР и США на завершающем этапе холодной войны.

9. Как события в СССР в 1985-1990-м гг. повлияли на холодную войну?

10. Какая концепция преобладала в российской дипломатии в период 1990 – х годов, в чем состояла ее противоречивость?

Темы докладов

1. Проблема послевоенного устройства мира. Отношение к Германии стран-победительниц.

2. Берлинский кризис 1947-48 гг. Раскол Германии.

3. «Холодная война»: суть и истоки конфликта.

4. Начало «холодной войны». Корейская война: место и роль в развитии «холодной войны».
5. Периодизация и этапы развития «холодной войны».
6. Завершение «холодной войны». Итоги и значение.
7. Проблема разоружений в 1970-80-е гг. Хельсинское совещание.

ТЕМА 19

Социально-экономическое развитие РФ в 1990-е годы XX вв.

1. Становление новой государственности – РФ, политические реформы 1990-х гг.
2. Основные направления преобразований в экономической и социальной сферах.
3. Аграрные реформы Б.Н. Ельцина и их результаты.

Методические рекомендации

Изучение первого вопроса занятия должно быть тесно увязано с предыдущим семинарским занятием, с пониманием того, что причины распада СССР и образования самостоятельного Российского государства носили многофакторный характер. После изучения их совокупности следует ответить на вопрос: был ли распад СССР объективной необходимостью? При характеристике формирования Российского государства обратите внимание на существующие до настоящего времени дискуссии по поводу исторических оценок соглашения, подписанного 8 декабря 1991 года лидерами России, Белоруссии и Украины. Охарактеризуйте процесс реформирования системы власти в 1990-е - начале 2000-х годов, покажите противоречивость данного процесса, в том числе с точки зрения отлаживания взаимоотношений между законодательной и исполнительной властью, между федеральной властью и Чеченской республикой. Охарактеризуйте последствия политического кризиса 1993 г., процесс становления многопартийной политической системы в России.

При рассмотрении второго вопроса выясните, чем была вызвана необходимость социально-экономической модернизации страны, каковы были ее варианты, и в чем состояла сущность политики «шоковой терапии» в промышленности и сельском хозяйстве. Дайте оценку политики приватизации в промышленности, реформирования финансовой системы, насильственной реорганизации колхозов и совхозов. Оцените экономические и социальные последствия так называемых рыночных реформ Б.Н. Ельцина. Дайте политическую оценку деятельности этого реформатора.

Третий вопрос необходимо посвятить проблемам аграрного реформирования страны. Оцените задачи, сущность и содержание Указа Б.Н. Ельцина о земельной реформе и расформировании колхозно-совхозной системы. Выясните причины неудачи первого этапа реализации политики

всеобщей фермеризации страны. Покажите политические и социальные последствия аграрных реформ 1990-х гг.

Основные понятия

Российская государственность, Федеральное собрание, федеральные округа, вертикаль власти, народный референдум, чеченская война, «шоковая терапия», либерализация цен, рыночная экономика, дефолт, обнищание народа, социальная дифференциация, олигарх, «новые русские», приватизация, ваучер, фермеризация, ВТО, многопартийная система, глобализация, национальная безопасность.

Важнейшие даты, события, персоналии

1991, декабрь – Указ Президента РФ «О неотложных мерах по осуществлению земельной реформы в РСФСР», Постановление Правительства РФ «О порядке реорганизации колхозов и совхозов».

1992, январь – начало радикальной экономической реформы в Российской Федерации.

1993, сентябрь – указ президента Российской Федерации «О поэтапной конституционной реформе и роспуске Верховного Совета РФ». Конституционный кризис.

1993, 3–4 октября – вооруженные столкновения оппозиционных и правительственных сил в Москве.

1993, 12 декабря – выборы в Федеральное собрание России. Референдум о проекте Конституции Российской Федерации.

1994–1996 – боевые действия в Чеченской республике.

1996 – переизбрание президентом РФ Б.Н. Ельцина.

1997 – образование Союза России и Белоруссии.

1999, 31 декабря – отставка Б.Н. Ельцина с поста президента РФ.

2000, март – победа В.В. Путина в первом туре президентских выборов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

2. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

3. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

4. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

5. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. — 500 с. — Режим доступа:

https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

Дополнительная

1. **Лопатников, Л.И.** Перевал: Из истории рыночных реформ в России. - М.; СПб.: Норма, 2006. – 391 с.

2. **Мэтлок Джек Ф.** Смерть империи. Взгляд американского посла на распад Советского Союза. М.: ВГБИЛ, 2003. – 580 с.

3. **Пихоя, Р. Г.** Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005./ Р.Г. Пихоя. - М.: АСТ, Астрель, Русь-Олимп, 2007 г.,- 560 с.

4. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/catalog/product/528476>

5. **Тризмэн, Д.** История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М.: ЭКСМО, 2012. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/385114>

Дополнительные вопросы и задания

1. Чем можно объяснить столь значительные масштабы спада производства в России к середине 1990-х гг.: в промышленности более чем в два раза (по сравнению с 1989 г.) и сокращение объема инвестиций в экономику более чем в три раза за тот же период?

2. Исходя из приобретенных вами знаний по основным проблемам истории мировой цивилизации и России, составьте оптимистический и пессимистический прогнозы для России XXI в.

3. Каковы на сегодняшний день основные достижения и провалы российских реформ?

4. Ознакомьтесь с Конституцией Российской Федерации. Какие новые принципы государственного устройства заложены в ней?

5. Назовите основные политические партии современной России? Рассмотрите их программные положения.

Темы докладов

1. Б.Н. Ельцин: политический портрет.
2. Геополитические последствия распада СССР.
3. Политическая система современной России.

4. Осень 1993 г.: кризис политической системы.
5. Конституция РФ 1993 г. о правах личности и гражданина.
6. СНГ: тенденции и противоречия развития.
7. Роль и место России в современном мире.
8. Формирование политической системы независимого российского государства.
9. Приватизация в России: как это было.

ТЕМА 20

Россия и мир в первые десятилетия XXI века

1. Формирование новой системы мира
2. Укрепление государственности и политической стабильности России в эпоху В.В. Путина. Проблемы социально-экономического развития.
3. РФ в системе международных отношений на современном этапе.

Методические указания.

Начать изучение первого вопроса можно с определения факторов, обусловивших изменения в системе международных отношений в конце XX в., характеристики глобальных проблем современности, влияющих на международное положение России. В частности, таких, как угроза локальных конфликтов и терроризма, ухудшение экономической ситуации, проблемы бедности и др. Выясните, какова роль военного, экономического и политического факторов в определении места России в политической системе мира, каковы были в этот период цели, задачи и приоритеты внешней политики руководства страны с точки зрения укрепления ее национальной безопасности и повышения международного авторитета.

При рассмотрении второго вопроса постарайтесь выяснить новые акценты во внутренней политике российского руководства. Дайте принципиальную оценку деятельности В.В. Путина по пресечению центробежных тенденций, набравших силу в период правления Б.Н. Ельцина, ее значение для сохранения целостности российского государства. Определите сущность реформирования органов центральной власти и местного самоуправления. Выясните, в чем проявлялось сочетание стратегии государственной власти и консервативных и либеральных тенденций, каковы были принципы и особенности партийного строительства в России в первые десятилетия XXI века, Как шел процесс формирования гражданского общества.

Важнейшим направлением внутренней политики государства, особенно в первое десятилетие XXI века, становится проведение экономических и социальных реформ. Рассмотрите их содержание, а также современные проблемы преодоления последствий экономического кризиса 2013-2016 гг., ускорения социально-экономического развития страны.

При ответе на третий вопрос, следует обратить внимание на трансформацию международных отношений в период с начала XXI Века до настоящего времени. Покажите, в чем состояли успехи российской дипломатии в деле налаживания конструктивного диалога со странами, образованными на территории бывших союзных республик, Европы и Азии, США, другими государствами мирового сообщества. Выясните причины и последствия локальных конфликтов в современном мире, роль России в их урегулировании. Охарактеризуйте основные факторы осложнения международной обстановки в последние годы, новые очаги международной напряженности: Сирия, Украина, Северная и Южная Корея и др. Покажите роль США и стран западной Европы в разжигании международных конфликтов, объективную обусловленность воссоединения Крыма с Россией и реакцию на это событие США и их европейских союзников, роль стран участников НАТО в дестабилизации международной обстановки. Обострение отношений с Россией.

Изучите вопрос о мерах, предпринимаемых российским руководством по противодействию антироссийским санкциям, укреплению национальной и, в частности, военной безопасности страны.

Основные понятия

Глобализация, ВТО, ШОС, международный терроризм, Партнерство во имя мира, МКС, Таможенный союз, миротворческие войска, ОБСЕ.

Важнейшие даты, события, персоналии

2000 – избрание президентом Российской Федерации В.В. Путина.

2001 – образование Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

2002 - Подписание в Риме «Декларации глав государств и правительств Российской Федерации и стран – членов НАТО «Отношения Россия – НАТО: новое качество»»

2002 – вступление в НАТО Эстонии, Латвии и Литвы.

2005 – принятие национальных проектов.

2008 – избрание президентом Российской Федерации Д.А. Медведева.

2012 – избрание президентом Российской Федерации В.В. Путина.

2014 – антиконституционный переворот на Украине, образование ДНР (Донецкой народной республики) и ЛНР (Луганской народной республики).

2014 - Воссоединение Крыма с Россией на основе всенародного референдума жителей Крыма.

2018 – переизбрание президентом Российской Федерации В.В. Путина.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Основная

1. Геополитика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Государственное и муниципальное управление",

"Регионоведение", "Политология", "Международные отношения" / Мухаев Р.Т., - 2-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 839 с. <http://znanium.com/catalog/product/872579>

2. История : учеб. пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – М. : ИНФРА-М, 2018. – 528 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/939217>

3. История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 608 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=966207>

4. История русской культуры : учеб. пособие / Н.В. Синявина. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 316 с. <http://znanium.com/catalog/product/942806>

5. История: учеб. пособие / Ю.А. Шестаков. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 248 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900918>

6. Новейшая история России. XX век: учебное пособие / Романченко В.Я., Ищенко Ю.В., Шумилова Л.Н., Ножкина И.А. Саратов: АМИРИТ, 2017. — 500 с. — Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_30000311_83748147.pdf

7. Основы национальной безопасности: Учебное пособие/А.И.Овчинников, А.Ю.Мамычев, А.Г.Кравченко - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 235 с. <http://znanium.com/catalog/product/508513>

8. Российский политический консалтинг: консьюмеризация и технологии: Монография / Федорченко Л.В., Федорченко С.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 166 с. <http://znanium.com/catalog/product/553154>

Дополнительная

1. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века: Учебник / Мунчаев Ш.М. - 3-е изд., пересмотр. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 384 с. <http://znanium.com/catalog/product/528476>

2. **Барсенков, А.С.** История России. 1917-2007: учебное пособие / А.С. Барсенков, А.И. Вдовин. – М.: Аспект Пресс, 2008. – 826 с.

3. **Лопатников, Л.И.** Перевал: Из истории рыночных реформ в России. - М.; СПб.: Норма, 2006. – 391 с.

4. **Пихоя, Р. Г.** Москва. Кремль. Власть. Две истории одной страны. Россия на изломе тысячелетий. 1985-2005./ Р.Г. Пихоя. - М.:АСТ, Астрель, Русь-Олимп, 2007 г.,- 560 с.

5. **Тризман, Д.** История России. От Горбачева до Путина и Медведева. М.: ЭКСМО, 2012. – 416 с. [Электронный ресурс]. URL: [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.rus.ec/b/385114>

6. **Шестаков, В.А.** Новейшая история России. / В.А. Шестаков. – М.: АСТ, 2008. – 480 с. URL: <http://anyreads.com/read/#280865>

Дополнительные вопросы и задания

1. Сравните направления развития внешней политики РФ в 1990-е годы и современный период. Определите их общие черты и различия.
2. Каковы основные приоритеты развития во внешней политики РФ?
3. Проследите изменение отношений РФ с США в 2000-е г.
4. В каких международных программах и организациях принимает участие РФ? Дайте им характеристику.

Темы докладов

1. РФ и Евросоюз: проблемы внешнеполитических отношений.
2. Неофашисты в современной Европе: кто они.
3. Восточная политика РФ. Поддержка сирийского народа в борьбе против ИГИЛ.
4. Общество и власть в современной России
5. Политические партии и общественно-политические движения в современной России.
6. Проблемы национальной безопасности российского государства.
7. Роль России в борьбе против международного терроризма.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ СТУДЕНТОВ

1. Укажите правильное соответствие между методом и его определением

- | | |
|---|--|
| 1. Идеографический | А. Классификация исторических явления, объектов, событий |
| 2. Типологический | Б. Сравнение исторических объектов в пространстве и времени и определение сходства и различия между ними |
| 3. Системный | В. Описание исторических событий и явлений |
| 4. Историко-сравнительный (компаративный) | Г. Раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития |

2. Укажите правильное соответствие функции исторического знания и ее определения

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Воспитательная | А. Способ идентификации, ориентации общества и личности |
| 2. Социальной памяти | Б. Выявление закономерностей исторического развития |
| 3. Познавательная | В. Формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств |

3. Подход, рассматривающий разум единственным источником познания и исторического развития, это

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1. Эволюционизм | 2. Рационализм |
| 3. Субъективизм | 4. Марксизм |

4. Укажите правильное соответствие между методом и его определением

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. Ретроспективный | А. Сравнение исторических объектов в пространстве и времени и определение сходства и различия между ними |
| 2. Проблемно-хронологический | Б. Последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события |
| 3. Компаративный | В. Изучение последовательности исторических событий во времени |

5. Подход, рассматривающий российскую историю как исключительно самостоятельную, был характерен для историков:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. Декабристов | 2. Западников |
| 3. Анархистов | 4. Славянофилов |

6. Большое значение в разработке цивилизационного метода имели работы

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. К.Маркс, Ф.Энгельс | 2. В.Ленин, Г.Плеханов |
| 3. С. Соловьев, В.О.Ключевский | 4. Н.Данилевский, А. Тойнби |

7. На советскую историческую науку оказал влияние теория

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1. Цивилизаций | 2. Самодержавия |
| 3. Теологии | 4. Марксизма-ленинизма |

8. История исторической науки, ее становления и развития называется

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1. Источником | 2. Историографией |
| 3. Методологией | 4. Этнографией |

9. Подход, в соответствии с которым исторический процесс представлялся, как последовательная смена в истории человечества общественно-экономических формаций получил название

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Цивилизационный | 2. Рациональный |
| 3. Марксистский | 4. Синергетический |

10. После Октября 1917 года началось создание _____ концепции отечественной истории

- | | |
|--------------------|-----------------|
| 1. Теологический | 2. Марксистской |
| 3. Цивилизационной | 4. Эволюционной |

11. Рассмотрение исторического процесса как результата проявления божественной воли, мирового духа, характерно для подхода

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1. Теологического | 2. Марксизма |
| 3. Субъективизма | 4. Цивилизационного |

12. Концепция догоняющего варианта развития стала модификацией такого подхода как

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Марксистский | 2. Синтетический |
| 3. Эволюционный | 4. Теологический |

13. Создателями формационной теории явились

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| 1. В.Ленин, Ю.Мартов | 2. Г.Плеханов, В.Засулич |
| 3. К.Маркс, Ф.Энгельс | 4. Н.Данилевский, А. Тойнби |

14. Установите соответствия:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. восточные славяне | А. сербы, хорваты |
| 2. западные славяне | Б. русские, украинцы |
| 3. южные славяне | В. чехи, словаки |

24. Родоначальником правящей династии на Руси летописи называют

1. легендарного Кия
2. Киевского князя Олега
3. варяжского конунга Рюрика
4. московского князя Ивана III

25. Какое из указанных событий не могло произойти в годы правления князя Владимира I

1. Нашествие половцев
2. Языческая реформа
3. Осада русскими дружинами Херсона
4. Принятие Русью христианства

26. Князь, который впервые объединил Новгородскую и Киевскую Русь под своей властью – это:

1. Рюрик
2. Олег
3. Игорь
4. Кий

27. Крещение Руси произошло в:

1. 882 г.
2. 911 г.
3. 944 г.
4. 988 г.

28. Главная цель походов Олега на Византию:

1. завоевание новых земель
2. демонстрация силы своего государства
3. защита своей земли от византийской агрессии
4. обеспечение наиболее выгодных условий торговли с Византией

29. Главой русской православной церкви в XI-XVI вв. являлся

1. Епископ
2. Патриарх
3. Игумен
4. Митрополит

30. К политическим предпосылкам раздробленности на Руси не относится:

1. сепаратизм князей, их стремление к независимости
2. разрастание княжеских династий
3. расширение крупного вотчинного землевладения
4. усиление половецкой опасности

31. Особенности Владимиро-Суздальской земли:

1. власть сосредоточилась в руках князя
2. власть сосредоточилась в руках торгово-ремесленных верхов
3. князья и бояре постоянно враждовали, попеременно беря верх друг над другом
4. на княжение приглашались сразу два князя

32. Укажите два последствия установления монголо-татарского владычества на Руси:

1. отрыв и изоляция русских земель от Европы
2. миграция населения из южных земель в более отдаленные и защищенные земли

3. Русь оказалась составной частью Золотой Орды, полностью утратила государственность
4. русская церковь подверглась разорению и репрессиям

33. Соотнесите памятники архитектуры и князей, при которых они были построены:

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| 1. Ярослав Мудрый | А. Успенский собор в Москве |
| 2. Андрей Боголюбский | Б. Собор Св. Софии |
| 3. Иван III | В. Церковь Вознесения в Коломенском |
| 4. . Василий III | Г. Церковь Покрова на Нерли |

34. В правление сыновей Ярослава Мудрого произошло следующее событие:

1. приняты дополнения к Правде Ярослава – Правда Ярославичей
2. продолжался расцвет Киевского государства
3. укрепилась власть киевского князя
4. Русь потерпела поражение от венгров

35. Укажите две экономические предпосылки раздробленности:

1. развитие новых торговых путей и падение значения старых
2. политический сепаратизм князей
3. формирование торгового пути «из варяг в греки»
4. расширение крупного вотчинного землевладения

36. Назовите две особенности Галицко-Волынской земли:

1. располагалась на северо-востоке русских земель
2. располагалась на юго-западе русских земель
3. князья смогли стать авторитетными правителями
4. быстрое развитие боярского вотчинного землевладения

37. Ордынский выход – это:

1. вид наказания по монгольскому праву
2. дань, собираемая с русских земель в пользу Орды
3. торжественный выезд ордынского наместника из Орды в вассальные земли
4. выход Золотой Орды из подчинения Улусу Великого хана монголов

38. Отрицательным последствием феодальной раздробленности было:

1. ослабление обороноспособности страны
2. развитие культуры в каждой из земель
3. рост городов и развитие ремесел
4. формирование новых торговых путей

39. Назовите две особенности Новгородской земли в период феодальной раздробленности:

1. население в основном занималось ремеслами, промыслами и торговлей
2. власть в земле сосредоточилась в руках князей
3. власть сосредоточилась в руках новгородского купеческого боярства
4. князя в Новгород приглашали для улучшения сбора налогов

40. Укажите причину победы монгольского войска над русскими дружинами:

1. строжайшая дисциплина в монгольском войске
2. основу монгольского войска составляли тяжелая пехота и лучники
3. у монголов были сильные союзники
4. военная поддержка завоеванных территорий

41. Имена князей Андрея Боголюбского, Всеволода Большое Гнездо, Даниила Галицкого связаны с периодом...

1. образованием единого Российского государства
2. феодальной раздробленности
3. создание Древнерусского государства
4. борьбы Древней Руси со степными кочевниками.

42. Московское княжество возникло в связи с ...

1. решением митрополита Петра перенести церковную столицу из Владимира в Москву
2. переносом столицы Владимиро-Суздальского княжества в Москву
3. расширением князем Даниилом полученного в удел г.Москвы
4. переносом князем Юрием Долгоруким столицы из Киева в Москву

43. Впервые в истории России был венчан на царство

1. Петр I
2. Алексей Михайлович
3. Иван IV
4. Иван III

44. Укажите два признака единого государства:

1. единство территории
2. наличие разветвленного аппарата центральной власти
3. прямое наследование престола
4. устойчивые отношения между центром и регионами

45. Укажите два признака централизованного государства:

1. развитая приказная система управления
2. наряду с уездами сохраняются уделы великих князей
3. княжеские междоусобицы
4. наличие единой системы законов

46. Начало возвышения Московского княжества в XIV в. связано с именем ...

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Ивана Калиты | 2. Симеона Гордого |
| 3. Дмитрия Донского | 4. Ивана Красного |

47. Формирование единой территории Российского государства завершилось в основном при ...

- | | | | |
|------------|--------------|---------------|--------------|
| 1. Иване I | 2. Василии I | 3. Василии II | 4. Иване III |
|------------|--------------|---------------|--------------|

48. Самая важная роль Судебника 1497 г. для централизации государственного управления состоит

1. во введении единых административно-судебных порядков на всей территории России
2. во введении права ухода крестьян от помещиков в Юрьев день
3. в реализации системы наказаний для разных сословий
4. в определении и закреплении статуса Великого московского князя как государя всея Руси

49. Теория «Москва – третий Рим» была сформирована при:

- | | | | |
|---------------|--------------|----------------|-------------|
| 1. Василии II | 2. Иване III | 3. Василии III | 4. Иване IV |
|---------------|--------------|----------------|-------------|

50. Установите последовательность правления московских князей.

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1. Василий I Дмитриевич | 2. Иван I Данилович Калита |
| 3. Василий II Васильевич Темный | 4. Дмитрий Иванович Донской |

51. К реформам Избранной рады относятся (три варианта):

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1. создание стрелецкого войска | 2. отмена Юрьева дня |
| 3. создание приказной системы | 4. учреждение патриаршества |
| 5. присоединение Новгорода | 6. принятие Судебника |

52. В результате деятельности Избранной Рады

1. укрепилась централизованная власть
2. установилось особое влияние Рады на царя
3. сформировалась сословно-представительная монархия
4. начался самостоятельный этап правления царя

53. В правление Ивана IV впервые был создан высший сословно-представительный орган, действовавший на протяжении XVI-XVII вв.

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Государственная дума | 2. Государственный совет |
| 3. Земский собор | 4. Боярская дума |

54. Поводом перехода к опричнине послужило:

1. недовольством Ивана IV Грозного медленным темпом реформ
2. поддержкой реформ со стороны боярской аристократии
3. рекомендациями А. Ф. Адашева и Сильвестра

4. формированием стрелецкого войска

55. В результате опричной политики в России....

1. укрепилось развитие городов
2. исчезло крепостное право
3. начался хозяйственный кризис
4. сформировалась сословно-представительная монархия

56. Годы, названные «заповедными», означали

1. разрешение крестьянам на переход от феодала к феодалу
2. время тяжких испытаний
3. запрещение перехода крестьян от одного феодала к другому
4. время, наиболее значимое для Руси

57. Двумя причинами Смуты в России в начале XVII в. были....

1. иностранная интервенция
2. династический кризис
3. самозванство
4. экономический кризис

58. Установите последовательность событий, произошедших в России в конце XVI в.

1. смерть царя Федора Иоанновича
2. гибель в Угличе царевича Дмитрия
3. учреждение патриаршества
4. избрание царем Б. Годунова

59. Репутацию боярского царя на московском престоле заслужил

1. Федор Алексеевич
2. Федор Иванович
3. Василий Шуйский
4. Лжедмитрий I

60. Урочные лета - это

1. годы, в которые крестьяне должны были выполнять особые повинности
2. временное возвращение правила Юрьева дня
3. время, когда крестьяне могли беспрепятственно уходить от феодалов
4. срок поиска беглых крестьян, установленный государством

61. Руководителями Второго ополчения 1612 г. были:

1. П.П. Ляпунов и И. Пашков
2. И.М. Заруцкий и Д. Т. Трубецкой
3. К.А. Минин и Д. М. Пожарский
4. И.М. Мстиславский и Ф. П. Салтыков

62. Бунташным веком называют

1. XVII в.- социальные выступления, восстание С.Разина
2. XV- нач. XVI в.- борьба сторонников и противников централизации
3. XIII в.- ряд городских восстаний против монголо-татар
4. XII в.- рост междоусобиц князей, распад Киевской Руси

63. При Алексее Михайловиче в XVII в. (два варианта):

1. учрежден Правительствующий Сенат
2. принято Соборное Уложение
3. начал формироваться абсолютизм
4. упразднено патриаршество

64. Религиозное движение в XVII в., принявшее социальную окраску:

1. униатство
2. иконоборчество
3. старообрядчество
4. сектантство

65. Назовите две черты социально-экономического развития страны в XVII в.:

1. замедление темпов экономического развития страны
2. становление всероссийского рынка
3. зарождение первых мануфактур, становление индустриального общества
4. основную роль в торговле стали играть «новые дворяне»

66. Крупное предприятие, основанное на разделении труда и ручной ремесленной технике, называется

1. тягло
2. мануфактура
3. фабрика
4. ярмарка

67. Высшее сословие феодалов в XVI - XVII вв. называлось:

1. дворяне
2. бояре
3. дружинники
4. воеводы

68. В 1649 г. был принят новый кодекс законов - Соборное уложение, в котором было окончательно оформлено крепостное право. Это было в правление

1. Федора Алексеевича
2. Ивана IV
3. Михаила
4. Алексея Михайловича

69. Экономическое развитие России в первой четверти XVIII в. характеризовалось:

1. введением указа о свободном предпринимательстве
2. активным участием государства в экономике
3. снятием протекционистских ограничений с внешней торговли
4. введением денежных ассигнаций

70. «Матерью Полтавской баталии» Петр I назвал победу:

1. под Гродно
2. при взятии Дерпта
3. у деревни Лесной
4. при взятии Ниеншанца

71. Установите соответствие между элементами групп

1. 1721 А. «Великое посольство» в Европу
2. 1697-1698 Б. Полтавская битва

3. 1709 В. Ништадский мир со Швецией

72. Установите соответствие между элементами групп

- | | |
|--------------|----------------------------------|
| 1. 1783 | А. «Великое посольство» в Европу |
| 2. 1772-1795 | Б. Присоединение Крыма |
| 3. 1697-1698 | В. Раздел Речи Посполитой |

73. Найдите единственно правильное соответствие :

1. введение рекрутской воинской повинности - Анна Иоанновна
2. упразднение патриаршества - Елизавета Петровна
3. «Жалованная грамота дворянству» - Петр II
4. создание прокуратуры - Петр I

74. Найдите единственно правильное соответствие :

1. создание флота - Петр II
2. перенос столицы в Петербург - Елизавета Петровна
3. крестьянская война Е.Пугачева - Анна Иоанновна
4. упразднение патриаршества - Петр I

75. Найдите единственно правильное соответствие :

1. создание флота - Петр II
2. перенос столицы в Петербург - Анна Иоанновна
3. создание Святейшего Синода - Петр I
4. открытие Московского университета - Екатерина II

76. Какой документ давал возможность выходцам из других сословий получить дворянство?

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1. Жалованная грамота дворянству | 2. Устав воинский |
| 3. Устав Главного Магистрата | 4. Табель о рангах. |

77. Укажите дату Азовских походов Петра I:

1. 1678–1679 гг. 2. 1695–1696 гг. 3. 1687–1689 гг. 4. 1685–1686 гг.

78. Какие последствия имел указ Петра I о престолонаследии?

1. стабилизация внутривластного положения России в середине XVIII в.
2. частая смена монархов на русском престоле и дворцовые перевороты
3. лишение престола сына Петра I царевича Алексея
4. ослабление влияния при дворе гвардейских дворянских полков.

79. В правление Анны Иоанновны:

1. восстановлены Земские соборы
2. отказ от подписания Кондиций Верховного Тайного Совета
3. упразднены все гвардейские полки
4. отменена смертная казнь

80. Автор «Курса русской истории», отстаивающий антинорманскую теорию:

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Н.М. Карамзин | 2. С.М. Соловьев |
| 3. В.О. Ключевский | 4. Р.Г. Скрынников |

81. В царствование Екатерины II произошло (два варианта ответа):

1. введены в обращение бумажные деньги, учрежден Ассигнационный банк
2. был учрежден Государственный совет
3. была проведена кодификация российского законодательства
4. Россия завоевала выход к Черному морю и присоединила Крым

82. Какие два мероприятия Екатерины II можно отнести к политике «просвещенного абсолютизма»?

1. присоединение к России Северного Причерноморья
2. созыв Уложенной комиссии
3. запрет крестьянам жаловаться императрице на помещиков
4. создание и работа Вольного экономического общества

83. Главным источником доходов российских дворян были:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. имения | 2. доходы с казенной службы |
| 3. крепостные крестьяне | 4. имения, населенные крепостными душами |

84. Негласным комитетом при Александре I называли....

1. группу бывших заговорщиков против Павла I
2. группу советников во главе с Ф. Лагарпом
3. небольшой круг друзей молодого императора
4. группу М.М. Сперанского

85. Кто сказал о первых годах правления Александра I: «Дней Александровых прекрасное начало»:

- | | | | |
|--------------|----------------|----------------|-----------------|
| 1. А. Пушкин | 2. Н. Карамзин | 3. Г. Державин | 4. В. Жуковский |
|--------------|----------------|----------------|-----------------|

86. Какой принцип по проекту М.М.Сперанского должен был стать основой выборной системы в России:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| 1. Образовательный ценз | 2. Отсутствие любых цензов |
| 3. Оседлости ценз | 4. Имущественный ценз |

87. В период Отечественной войны 1812 г. российский император наибольших успехов добился:

1. в организации народных ополчений в Петербурге и Москве
2. на дипломатическом поприще
3. в формировании партизанских отрядов и организации партизанской войны
4. при наборе за рубежом отрядов наемников

88. Организацию декабристов «Северное общество» возглавил:

1. Н.М. Муравьев
2. коллегиальный орган – Дума
3. А.А. Бестужев
4. К.Ф. Рылеев

89. «Русская правда» П. Пестеля содержала требование

1. ограничение самодержавной власти царя конституцией
2. личное освобождение крестьян за большую плату
3. поддержание восставших гвардейских полков со стороны городских низов и крестьянства
4. передачи власти Временному революционному правительству, обладающему диктаторскими полномочиями.

90. Диктатором накануне восстания декабристов был избран активный член Северного общества

1. П. Каховский
2. С. Трубецкой
3. К. Рылеев
4. А. Бестужев

91. Программным документом «Северного общества» декабристов стала Конституция, разработанная:

1. Н.М. Муравьевым
2. С. И. Муравьевым-Апостолом
3. П. И. Пестелем
4. А. А. Бестужевым

92. Кому принадлежала мысль: «Никто не может быть наказан без судебного приговора»

1. Александру I
2. М. Сперанскому
3. А. Аракчееву
4. Н. Новосильцеву

93. Устав «Союза благоденствия» назывался

1. «Зеленая книга»
2. «Хроника»
3. «Синяя тетрадь»
4. «Синописис»

94. Промышленный переворот начался в России

1. после Отечественной войны 1812г.
2. в первые годы правления Александра I.
3. в 30-е гг. XIX в.
4. только с отменой крепостного права.

95. Важнейшей социальной стороной промышленного переворота является:

1. переход от мануфактуры к фабрике
2. возникновение буржуазии и пролетариата
3. формирование слоя «капиталистских» крестьян
4. замена ручного труда машинным

96. Для помещичьих хозяйств к середине XIX в. характерно

1. разорение и упадок
2. высокие темпы развития
3. активное внедрение новых форм хозяйствования
4. ослабление крепостного гнета

97. Какова была цель создания в период правления Александра I военных поселений

1. укрепить границы России
2. ослабить антикрепостнические отношения среди крестьян
3. удешевить содержание армии
4. освоить новые пахотные земли

98. Одним из результатов либеральных реформ 60-70-х гг. XIX в. стало

1. введение конституции
2. отмена сословной организации общества
3. создание Земского собора
4. создание всесословного суда

99. Позиция «Сила власти - царю, сила мнения – народу» была характерна для

1. западников
2. Консерваторов
3. славянофилов
4. радикалов

100. По «теории официальной народности» Уварова С.С. триадой российских ценностей являлись «народность», «самодержавие» и

1. коллективизм
2. традиционность
3. общинности
4. православие

101. Что являлось главной целью Николая I во внешней политике России

1. создание мощной экономической коалиции с европейскими державами
2. объединение сил для борьбы с европейскими революциями
3. поддержка европейского революционного движения
4. укрепление демократических режимов в европейских странах

102. В 1864 г. была проведена судебная реформа, в результате чего суд стал (два варианта):

1. бессословным
2. гласным и состязательным
3. посословным
4. зависимым от органов местного самоуправления

103. Определите, в чем заключалась положительная роль земств

1. способствовали улучшению жизни деревни
2. являлись «зачатками» парламентаризма
3. являлись «зачатками» гражданского общества
4. способствовали развитию просвещения и здравоохранения

104. На основе законоположений 19 февраля 1861 г. крестьяне получили:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1. гражданские права | 2. статус свободных сельских обывателей |
| 3. политические права | 4. статус землепользователей |

105. Массовое «хождение в народ» с целью поднять крестьян на революцию организовали

- | | | | |
|---------------------|---------------|--------------|--------------|
| 1. социал-демократы | 2. декабристы | 3. народники | 4. марксисты |
|---------------------|---------------|--------------|--------------|

106. М.Бакунин, П.Лавров, П.Ткачев были идеологами

- | | |
|----------------------------|-----------------------------|
| 1. народнического движения | 2. марксистского движения |
| 3. декабристского движения | 4. самодержавного правления |

107. Положение, не соответствующее самой последовательной из «Великих реформ» Александра II,- судебной- то, что

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. суд стал сословным | 2. суд стал гласным |
| 3. появилась адвокатура | 4. появился суд присяжных |

108. Кульминацией первой русской революции (1905–1907 гг.) стали события:

1. общероссийская политическая стачка
2. восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический»
3. декабрьское вооруженное восстание
4. «кровавое воскресенье»

109. Когда Николаем II в годы первой русской революции (1905-1907 гг.) был подписан манифест «Об усовершенствовании государственного порядка»

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 10 января 1905 г. | 2. 17 октября 1905 г. |
| 3. 6 августа 1905 г. | 4. 27 апреля 1905 г. |

110. Разрушение сельской общины и переселение крестьян проводилось в рамках

1. первых мероприятий Советской власти
2. аграрных преобразований П. Столыпина
3. «Великих реформ» 1861 г.
4. в период контрреформ 1880-х гг.

111. Установите соответствие между элементами групп

- | | |
|------------------|---------------------------|
| 1. Витте С.Ю. | А. Император |
| 2. Плеханов Г.В. | Б. первый премьер-министр |
| 3. Николай II | В. один из лидеров РСДРП |

112. Установите соответствие между элементами групп

- | | |
|------------------|--------------|
| 1. Плеханов Г.В. | А. кадет |
| 2. Миллюков П.Н. | Б. октябрист |
| 3. Гучков А | В. марксист |

113. Событие, НЕ относящееся к периоду I русской революции это

1. третьеиюньский государственный переворот
2. восстание под руководством Шмидта П.П.
3. образование 1-ого Совета депутатов
4. образование РСДПР

114. В годы I русской революции политика «сначала успокоение, а потом реформы» осуществлялась премьер-министром

- | | |
|-------------------|-------------------|
| 1. М.М.Сперанским | 2. С.Ю.Витте |
| 3. П.А.Столыпиным | 4. Г.Е.Распутиным |

115. В чей адрес были произнесены слова П.А.Столыпина: «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия».

1. крестьянства
2. кадетов
3. духовенства
4. левых партий

116. Событие, НЕ относящееся к периоду I русской революции, это

1. восстание на броненосце «Потемкин»
2. выборы в I государственную думу
3. гибель крейсера «Варяг» и канонерки «Кореец»
4. мирное шествие, возглавляемое Г.Гапоном

117. Событие, имевшее место в период I мировой войны, это

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 1. Брусиловский прорыв | 2. Полтавская битва |
| 3. Смоленское сражение | 4. Маньчжурская операция |

118. С аграрными преобразованиями П.Столыпина связано понятие

1. выкупные платежи
2. отрезки
3. хутора
4. уставные грамоты

119. Укажите правильное соответствие

- | | |
|------------------------------|--|
| 1. РСДРП(б) | А. федеральное устройство России |
| 2. Конституционные демократы | Б. сохранение унитарного государства |
| 3. Социалисты революционеры | В. осуществление идеала «Великой России» |
| 4. «Союз 17 Октября» | Г. утверждение прав наций на самоопределение |

120. Укажите правильное соответствие политической партии начала XX века и ее лидера ...

- | | |
|-------------|------------------|
| 1. РСДРП(б) | А. П.Н. Миллюков |
|-------------|------------------|

2. Кадеты
3. Эсеры

Б. В.М. Чернов
В. В.И. Ленин

121. Союзниками России в Первой мировой войне были...

1. Германия, Италия
2. Англия, Франция
3. Англия, Италия
4. Италия, Франция

122. В ходе Первой мировой войны начал разрастаться политический кризис в следствие...

1. ужесточения политического режима в стране
2. поражений на фронте
3. политической агитации и пропаганды леворадикальных сил
4. недовольства фигурой Распутина при царском дворе

123. Хронологические рамки Гражданской войны

1. 1914-1918 гг.
2. 1917-1923 гг.
3. 1918-1921 гг.
4. 1918-1922 гг.

124. Когда был заключен Брест-Литовский мирный договор:

1. 1 августа 1914 г.
2. 2 марта 1917 г.
3. 3 марта 1918 г.
4. 16 апреля 1922 г.

125. Для политики «военного коммунизма» характерен(но)

1. введение продналога
2. запрет свободной торговли
3. установление твердой валюты
4. разрешение аренды земли

126. Политику «военного коммунизма» характеризует...

1. червонец
2. национализация
3. концессия
4. приватизация

127. НЭП - это:

1. замена продразверстки продналогом
2. продолжение политики «военного коммунизма»
3. возрождение рыночной экономики
4. отказ от национализации

128. Укажите дату образования СССР:

1. 26 октября 1917 г.
2. 5 января 1918 г.
3. 30 декабря 1922 г.
4. январь 1924 г.

129. Назовите Декреты Советской власти, принятые Вторым съездом Советов в октябре 1917 г. (2 варианта ответа):

1. Декрет о низложении монархической власти
2. Декрет о мире
3. Декрет о выходе из войны
4. Декрет о земле

130. Назовите три причины Гражданской войны

1. Расстрел царской семьи в г. Екатеринбурге
2. Первые мероприятия Советской власти
3. Подписание Брест-Литовского мирного договора
4. Введение «красного террора»
5. Роспуск Всероссийского Учредительного собрания

131. Цели НЭПа:

1. восстановление разрушенного войной хозяйства
2. новый подход Советской власти в построении социализма
3. формирование новой идеологии
4. ужесточение рабочего контроля на предприятиях

132. Назовите модель национально-государственного устройства СССР, закрепленную в Конституции 1924 года

1. Унитарная
2. Конфедеративная
3. Федеративная
4. Автономная

133. Назовите два признака индустриализации в СССР:

1. развитие тяжелой промышленности
2. развитие сельского хозяйства
3. развитие легкой промышленности
4. создание экономической базы на Урале

134. Сущность советского тоталитарного режима в 1930-х годов (два ответа):

1. Массовые репрессии
2. Многопартийная система
3. Всеобъемлющий контроль государства над обществом и человеком
4. Развитие политических прав и свобод в стране

135. Коллективизация крестьянских хозяйств в СССР характеризуется двумя чертами:

1. Развитием многообразных форм кооперирования
2. Созданием крупных сельскохозяйственных объединений по промышленному типу
3. Созданием фермерских крестьянских хозяйств
4. Объединением мелких крестьянских хозяйств в крупные на основе обобществления средств производства

136. Истоки советского тоталитарного режима 1930-х гг (два варианта).

1. Отсутствие демократических традиций в обществе
2. Низкая общественная и политическая культура населения
3. Особенности идеологии большевизма

4. Отсутствие поддержки Советской власти со стороны международного пролетариата

137. Советской модели индустриализации был (о) присущ (е)

1. Применение рыночных механизмов
2. Активное использование иностранных инвестиций
3. Форсированный характер
4. Преимущественное развитие легкой промышленности

138. Хронологические рамки Великой Отечественной войны:

1. 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 гг.
2. 1 сентября 1939 – 9 мая 1945 гг.
3. 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.
4. 22 июня 1941 – 2 сентября 1945 гг.

139. Хронологические рамки Второй мировой войны:

1. 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.
2. 17 сентября 1939 – 9 мая 1945 гг.
3. 1 сентября 1939 – 2 сентября 1945 гг.
4. 22 июня 1941 – 9 мая 1945 гг.

140. Назовите три выдающихся полководца Великой Отечественной войны:

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. М.В. Фрунзе | 2. Г.К. Жуков |
| 3. М.Н. Тухачевский | 4. К.К. Рокоссовский |
| 5. С.М. Будённый | 6. А.М. Василевский |

141. Характерной чертой внутриполитического положения в СССР после войны

1. Демократизация общества
2. укрепление тоталитарного режима
3. возможность инакомыслия
4. проведение масштабных реформ

142. Какие два сражения Великой Отечественной войны предопределили коренной перелом:

1. Битва за Москву
2. Открытие союзниками СССР второго фронта
3. Курская битва
4. Сталинградская битва

143. Какое сражение Великой Отечественной войны развеяло миф о непобедимости фашистской армии и означало срыв гитлеровского плана «молниеносной» войны ...

- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Оборона Севастополя | 2. Смоленское сражение |
| 3. Битва под Москвой | 4. Курская битва |

144. Укажите правильное соответствие события и ее даты ...

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 1. Тегеранская конференция | А. 17 июля - 2 августа 1945 г. |
| 2. Крымская конференция | Б. 28 ноября- 1 декабря 1943 г. |
| 3. Конференция в Потсдаме | В. 4-11 февраля 1945 г. |

145. Контрнаступление советских войск под Москвой началось...

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 19 ноября 1942 | 2. 5-6 декабря 1941 г. |
| 3. 6 июня 1944 г. | 4. 5 июня 1943 г. |

146. После окончания Великой Отечественной войны начался перевод экономики с военного производства на мирные рельсы, что получило название

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1. приватизация | 2. национализация |
| 3. индустриализация | 4. конверсия |

147. По окончании Великой Отечественной войны в СССР началось...

1. либерализация системы
2. ужесточение политического режима
3. демократизация общества
4. разоблачение культа личности И. Сталина

148. Для социально-экономического развития СССР в 1946-1952 гг. было характерно ...

1. активное привлечение иностранного капитала
2. введение золотого рубля
3. резкое улучшение положения дел в сельском хозяйстве
4. преимущественное развитие тяжелой промышленности

149. Что отражает суть либеральных преобразований (оттепели) второй половины 1950-х – первой половины 60-х годов? (два ответа)

1. рост влияния партии на все стороны общественной жизни
2. десталинизация общества
3. начало процесса демократизации
4. обновление культурной жизни страны

150. Соотнесите между собой даты и события

- | | |
|------------------|------------|
| 1. XX съезд КПСС | А. 1949 г. |
| 2. Создание СЭВ | Б. 1962 г. |

3. Создание ОВД В. 1956 г.
4. Карибский кризис Г. 1955 г.

151. Укажите две основные черты развития сельского хозяйства в 1953-1964 гг.

1. Сокращение посевных площадей 2. Развитие МТС
3. Внедрение посевов кукурузы 4. Освоение целины

152. Укажите два достижения научно-технического прогресса в СССР в 1950-1960-х гг.:

1. освоение Северного полюса
2. запуск первого искусственного спутника Земли
3. первый полет человека в космос
4. достижение ракетно-ядерного паритета с США

153. В 1964 г. новым лидером КПСС стал:

1. Л.И. Брежнев 2. А.Н. Косыгин 3. Н.В. Подгорный 4. А.А. Громыко

154. Окончание периода разрядки международной напряженности относится к:

1. Середина 1970-х г. 2. Конец 1970-х гг.
3. Начало 1980-х 4. Конец 1980-х

155. «Брежневская» Конституция СССР была принята в:

1. 1971 г. 2. 1975 г. 3. 1977 г. 4. 1982 г.

156. Соотнесите исторические события и даты:

1. Приход к власти Л.И. Брежнева А. 1977 г.
2. Принятие Конституции СССР Б. 1964 г.
3. Ввод советских войск в Афганистан В. 1979 г.

157. Распад СССР произошел в:

1. 1987 г. 2. 1989 г. 3. 1990 г. 4. 1991 г.

158. Назовите имена двух политических и государственных деятелей, с которыми связано возникновение нового мышления в международной политике

1. М.С. Горбачев 2. А.Н. Яковлев 3. Н.И. Рыжков 4. Б.Н. Ельцин

159. Л.И. Брежнев возглавил страну, став Первым секретарем ЦК КПСС в году

1. 1953 2. 1977 3. 1964 4. 1985

160. Что явилось основной причиной неудачи хозяйственной реформы 1965 г.

1. излишняя централизация управления
2. недостаток капиталовложений
3. отсутствие четкого планирования
4. излишняя децентрализация экономики

161. Экономическая реформа, проводимая в СССР с 1965 г. была предложена :

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1. Л.И. Брежневым | 2. А.Н. Косыгиным |
| 3. Ю.В. Андроповым | 4. М.С. Горбачёвым |

162. В каком году была принята в СССР Конституция, в основу которой был положен принцип «развитого социализма»

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. 1924 | 2. 1936 | 3. 1977 | 4. 1993 |
|---------|---------|---------|---------|

163. Укажите две характерные черты политики «гласности»

1. снятие грифа «совершенно секретно» с архивов
2. проведение репрессивных мер в отношении интеллигенции
3. закрытие газет и журналов
4. формирование многопартийной системы

164. Политический кризис 1992-1993 гг. проявлялся в...

1. противостоянии законодательной и исполнительной власти
2. переходе к рыночным реформам
3. роспуске СССР и создании СНГ
4. принятии Федеративного договора

165. Кто из политических деятелей является основоположником ваучерной приватизации государственных предприятий

- | | |
|----------------|-------------------|
| 1. Е. Гайдар | 2. А. Чубайс |
| 3. Е. Примаков | 4. В. Черномырдин |

166. Какое событие произошло 12 декабря 1993 года

1. принятие программы реформ «500» дней
2. начало радикальной рыночной реформы
3. принятие Конституции Российской Федерации
4. политический кризис, вызванный действиями ГКЧП

167. Общественно-политическая жизнь России в 1990-е гг. характеризовалась

1. борьбой за свободу выезда за границу
2. подпольным распространением запрещенных литературных произведений
3. идеологическим плюрализмом

4 .проведением безальтернативных выборов

168. Что было характерно для экономики России в 1990-е гг.

1. преимущественное развитие тяжелой промышленности
- 2 . усиление военно-промышленного комплекса
3. развитие различных форм собственности
- 4 . финансовая поддержка государственных предприятий

169. Соотнесите название партии и её лидера

- | | |
|-------------|--------------------|
| 1 .«Яблоко» | А. В.В.Жириновский |
| 2 .КПРФ | Б. Г.А. Явлинский |
| 3 .ЛДПР | В. Г.А. Зюганов |

170. Что не является характерным для внешней политики России в начале XXI столетия?

1. борьба с международным терроризмом;
- 2 . стремление вступить во Всемирную торговую организацию;
- 3 . создание таможенного союза с Китаем;
4. сотрудничество с Европейским Союзом.

171. Укажите правильное соответствие экономического преобразования 1992 г. – начала XXI в. и фамилии главы правительства, его проводившего.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. создание системы Государственных краткосрочных обязательств (ГКО) | А. Е.Т.Гайдар |
| 2. замена льгот денежной компенсацией | Б. В.С.Черномырдин |
| 3. начало приватизации государственной собственности | В. М. Фрадков |

172. Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985 -1999 гг.

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. провозглашение суверенитета России | А. 24 августа 1991 г. |
| 2. принятие Конституции РФ | Б. 12 июня 1990 г. |
| 3. сложение М.С.Горбачевым полномочий Генерального секретаря ЦК КПСС | В. 12 декабря 1993 г. |

Кейс–задания

Задание 1.

Прочтите отрывок из летописи и укажите имя князя, о котором идет речь в отрывке.

«Сказал [он] матери своей и боярам своим: «Не любо мне сидеть в Киеве, хочу жить в Переяславце на Дунае – ибо там середина земли моей, туда стекаются все блага: из Греческой земли – золото, паволоки, вина, различные плоды, из Чехии и из Венгрии серебро и кони, из Руси же меха и воск, мед и рабы»».

Ответ _____

Задание 2.

Прочтите отрывок из сочинения В.О. Ключевского и назовите имя князя, о котором идет речь в отрывке

«... [Он] строил много церквей, основывал монастыри, не жалел издержек на украшение храмов. Кроме церкви Успения, возбуждавшей удивление современников великолепием, он построил церковь Покрова при устье реки Нерли и много других каменных церквей.

Властолюбивый князь, изгнавши братьев и тех бояр, которые недостаточно ему повиновались, правил в своей земле самовластно, забывши, что он был избран народом, отягощал народ поборами и по произволу казнил смертью всякого, кого хотел».

Ответ _____

Задание 3. Прочтите отрывок и дайте название мира, о котором идет в нем речь

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____

Задание 4. Прочтите отрывок и назовите имя государственного деятеля, которой подписал этот мирный договор.

«Российское императорское правительство уступает в вечное и полное владение... южную часть острова Сахалина и все прилегающие к последней острова, равно как и все общественные сооружения и имущества, там находящиеся».

Ответ: _____

Задание 5. Прочтите отрывок и определите о ком идет речь

«Прежде чем выступить в поход, Дмитрий Иванович отправился в... лавру испросить благословения у игумена этой обители... Горячо молился праведный муж вместе с московским князем об успехе предстоящего дела. Дал он князю двух иноков, Пересвета и Ослябю, которые до поступления в монастырь были воинами... Потом... благословил Дмитрия Ивановича и предсказал, что прольется много крови, но русские одолеют».

Ответ _____

Задание 6. Прочтите отрывок и определите о каком князе идет речь

«Поручение собирать ордынскую дань со многих, если только не со всех князей и доставлять ее в Орду [он] получил..., когда стал великим князем владимирским. Это полномочие послужило в руках великого князя могучим орудием политического объединения удельной Руси. Не охотник и не мастер бить свою братию мечом, московский князь получил возможность бить ее рублем».

Ответ _____

Задание 7. Прочтите отрывок и назовите имя художника, которому принадлежит эта работа

«Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедующий и крестящий во имя Того, Которого еще никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя».

Ответ: _____ .

Задание 8. Прочтите отрывок и определите художественный стиль, в котором написано полотно

«Картина изображает пустыню на берегу Иордана. Всех видней Иоанн Креститель, проповедующий и крестящий во имя Того, Которого еще никто не видел из народа. Его обступает толпа нагих и раздевающихся, одевающихся и одетых, выходящих из воды и готовых погрузиться в воды. В толпе этой стоят и будущие ученики Самого Спасителя».

Ответ: _____ .

Задание 9. Прочтите отрывок из Галицко-Волынской летописи и укажите событие, о котором идет речь

«Пришло неслыханное войско, безбожные, называемые татарами; пришли они на землю Половецкую. Половцы пытались сопротивляться, но даже самый сильный из них Юрий Кончакович – не мог им противостоять и бежал, и многие были перебиты – до реки Днепра. Татары же повернули назад и пошли в свои вежи. И вот когда половцы прибежали в Русскую землю, то сказали они русским князьям: «Если вы нам не поможете, то сегодня мы были побиты, а вы завтра побиты будете».

Был совет всех князей в городе Киеве, и решили на совете так: «Лучше нам встретить их на чужой земле, чем на своей».

Ответ _____

Задание 10. Прочтите отрывок из работы Д.С. Лихачева, и определите, в чье правление произошло это событие.

«В 1366 г. (по другим сведениям, в 1367 г.) началось строительство нового каменного Московского Кремля на месте деревянных укреплений... Каменный Кремль был значительно больше прежнего дубового. Он был расширен почти до пределов нынешнего...

Построение каменного Московского Кремля тотчас же отразилось на внешней политике князя... Москва становится неприступной для врагов. Нашествия Ольгерда на Москву и в 1368 г., и в 1370 г. были безуспешны».

Ответ _____

Задание 11. Прочтите отрывок из воспоминаний современников и назовите реформу, о которой идет в нем речь

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!... Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура..., и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь».

Ответ: _____

Задание 12. Прочтите отрывок современника и назовите имя императора и год проведения указанной реформы.

«Какие невероятные успехи сделала Россия в нынешнее царствование!... Тут вот публичное судопроизводство, гласные, присяжные, адвокатура..., и все это – создание того государя, которого упрекают в слабости. Если между нашими правительственными лицами есть кто-нибудь, желающий блага России, то это государь».

Ответ: _____

Задание 13. Прочтите отрывок и определите как называется произведение, в котором действуют герои.

«Необычайны и подчас фантастичны силы героев – палицы у богатырей по 100 пудов, скачут они на конях... чуть ниже облака ходячего... Но и враги, выходившие на богатырей, были чудовищно могучи. Войска вражьего, растянувшегося в степях, серому волку в три дня не обрыскать, черному ворону не облететь».

Ответ _____

Задание 14. Прочтите отрывок и определите, о каком церковном деятеле идет речь

«Сей святой старец... предсказал Димитрию кровопролитие ужасное, но победу... окропил святою водою всех бывших с ним военачальников и дал ему двух иноков в сподвижники, именем Александра Пересвета и Ослябю...»

Ответ _____

Задание 15. Прочтите отрывок и напишите название войны, о которой в нем говорится

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик – Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

Ответ: _____

Задание 16. Прочтите отрывок и укажите даты упомянутой войны

«Грустно... я болен Севастополем... Мученик – Севастополь!.. Что стало с нашими морями?.. Кого поражаем мы? Кто внимает нам? Наши корабли потоплены, сожжены или заперты в наших гаванях. Неприятельские флоты безнаказанно опустошают наши берега... Друзей и союзников у нас нет».

Ответ: _____

Задание 17. Прочтите отрывок и определите название произведения

«А крестьянин уходит из волости, из села в село, один срок в году, за неделю до Юрьева дня и неделю после Юрьева дня. Дворы пожилые платят в полях за двор рубль, а в лесах полтина. А который крестьянин поживет за кем год да пойдет прочь, и он платит четверть двора, и два года поживет... полдвора платит, а три года поживет... платит три четверти двора, а четыре года поживет, и он весь двор платит».

Ответ _____

Задание 18. Прочтите документ и определите о каком князе идет речь в отрывке

«... Сел Иван Данилович на великом княжении всея Руси и была с тех пор тишина велика на 40 лет, и перестали поганые воевать Русскую землю и убивать христиан, и отдохнули христиане от великой истомы и многой тяжести от насилия татарского, и была с тех пор тишина велика по всей Русской земле».

Ответ _____

Ключ к самоконтролю

№ ВОПРОСА	ОТВЕТ						
1	БАГБ	44	13	87	3	130	145
2	БАБ	45	134	88	1	131	1
3	2	46	1	89	2	132	3
4	БАВ	47	4	90	2	133	14
5	4	48	1	91	1	134	13
6	4	49	3	92	2	135	24
7	4	50	2413	93	1	136	13
8	2	51	136	94	3	137	3
9	3	52	1	95	4	138	3
10	2	53	3	96	1	139	3
11	1	54	1	97	3	140	246
12	1	55	3	98	4	141	2
13	3	56	3	99	3	142	34
14	БВА	57	24	100	4	143	3
15	3	58	2314	101	2	144	БАВ
16	4	59	3	102	4	145	3
17	2	60	4	103	4	146	4
18	3	61	3	104	2	147	2
19	23	62	1	105	3	148	4
20	3	63	23	106	1	149	34
21	2	64	3	107	1	150	БАГБ
22	3	65	23	108	1	151	34
23	3	66	2	109	2	152	23
24	3	67	2	110	2	153	1
25	2	68	4	111	БВА	154	2
26	1	69	2	112	БАБ	155	3
27	1	70	3	113	4	156	БАВ
28	4	71	3	114	3	157	4
29	4	72	БАБ	115	4	158	12
30	4	73	4	116	3	159	3
31	1	74	4	117	1	160	1
32	12	75	3	118	3	161	2
33	БГАВ	76	4	119	ГАБВ	162	3
34	1	77	2	120	БАБ	163	14
35	14	78	2	121	2	164	1
36	24	79	2	122	2	165	2
37	2	80	3	123	4	166	3
38	1	81	14	124	3	167	3
30	13	82	24	125	2	168	3
40	1	83	4	126	2	169	БВА
41	2	84	3	127	1	170	3
42	3	85	1	128	3	171	БВА
43	3	86	4	129	24	172	БВА

Кейс–задания

№ ВОПРОСА	ОТВЕТ	№ ВОПРОСА	ОТВЕТ	№ ВОПРОСА	ОТВЕТ
1	Святослав	7	А. Иванов	13	Былины
2	Андрей Боголюбский	8	классицизм	14	Сергий Радонежский
3	Портсмутский	9	Битва на Калке	15	Крымская
4	Витте С.Ю.	10	Дмитрий Донской	16	1853-1856 гг.
5	Дмитрий Донской	11	Судебная	17	Судебник 1497 г.
6	Иван Калита	12	Александр II 1864 г.	18	Иван Калита

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3–5
Тема 1. Этапы и особенности формирования государства Киевская Русь.....	6–9
Тема 2 Русь в период феодальной раздробленности и господства Золотой Орды (XII-XV).....	9–13
Тема 3 Кризис Московского государства во второй половине XVI – начале XVII вв. Смутное время.....	13–16
Тема 4 Социально-экономическое и политическое развитие России в XVII вв.	16–19
Тема 5 Реформы Петра I. Северная война.....	19–22
Тема 6 Дворцовые перевороты в XVIII веке. Просвещенный абсолютизм Екатерины II.....	22–26
Тема 7 Политические и социально-экономические преобразования в России в первой половине XIX века.....	26–31
Тема 8 Реформы и контрреформы II половины XIX в.....	31–35
Тема 9 Обострение социально-экономических и политических противоречий, нарастание кризиса в России в начале XX века	35–38
Тема 10 Российская империя и общество в условиях первой мировой войны и революции 1917 года.....	38–42
Тема 11 Советская Россия - СССР в 1917-1920-е гг.....	42–45
Тема 12. Сталинская модернизация 1930-х годов и ее итоги.....	45–48
Тема 13 СССР и мир накануне II мировой и Великой Отечественной войны. Внешняя политика СССР.....	48–51
Тема 14 СССР в Великой Отечественной войне: причины, этапы и итоги войны	51–54
Тема 15 Послевоенный СССР и борьба за выбор пути общественного развития в 1950 -1960-е гг	55–58
Тема 16 СССР в условиях «развитого социализма» (1965-1985 гг.).....	58–61
Тема 17 Перестройка М.С. Горбачева и ее итоги.....	61–65
Тема 18 Социально-экономическое и политическое развитие РФ на рубеже XX - XXI вв	65–67
Тема 19 СССР в системе международных отношений во второй половине XX в	68–71
Тема 20 Геополитика РФ на современном этапе	71–73
Вопросы для самоконтроля студентов	74–101
Ключ к самоконтролю	102–103

Учебное пособие

В.Я. Романченко
Н.В. Шалаева
И.А. Ножкина
С.С. Шалаева

История: Учебное пособие